

## **CECCANO - TEST DI INGRESSO SUPER VELOCI: IN 200 CONNESSI AD INTERNET**

07/09/2016 - 21.53

CECCANO - Al Liceo sono stati quasi 200, tutti connessi alla rete Eduroam del Liceo con il loro smartphone, o tablet o computer, il BYOD vero e proprio, hanno iniziato alle 10 dopo essere stati inseriti in un gruppo di Google Classroom. Finito il test di matematica alle 11,30, un quarto d'ora dopo era già tutto corretto. Ecco le possibilità date dalla combinazione tra la disponibilità della banda ultralarga della rete Garr, tramite Edunet dell'Università di Cassino e del Lazio Meridionale e la scelta del BYOD (Bring Your Own Device, porta il tuo dispositivo). Sono venuti a scuola con il loro apparato ed ora i prof del Liceo, in una sola mattinata, hanno un quadro completo della situazione dei loro allievi, potendo così mettere in campo tutte le risorse necessarie per recuperare i prerequisiti eventualmente mancanti. Tutti gli allievi hanno già ricevuto sulla loro posta elettronica il risultato del test. La metodologia BYOD consente di avere risultati immediati e già verificati. Ora toccherà agli insegnanti mettere in atto le strategie didattiche più adeguate al dato oggettivo. Intanto la preside, professoressa Concetta Senese, ha voluto esprimere, in un messaggio, il suo ringraziamento agli allievi e alle famiglie che hanno colto l'opportunità offerta dal Liceo: «Vi ringrazio per la vostra disponibilità - ha scritto la preside - che testimonia quanto valore diate alla scuola e alla sua offerta formativa.

Avete accettato di ripassare qualcosa durante l'estate, grazie ai video messi a disposizione dagli insegnanti, e siete venuti a scuola prima dell'inizio effettivo delle lezioni, avete affrontato seriamente la prova.

E' un bellissimo inizio per il corso di Liceo che avete appena cominciato. Un grazie va anche agli insegnanti che hanno preparato gli strumenti elettronici necessari che hanno integrato i test d'ingresso: è stata una efficace dimostrazione di come le tecnologie e la rete internet a disposizione possano fortemente avvantaggiare i processi d'apprendimento degli allievi».