

# La rete per la Ricerca e per la Didattica

Leopoldo Benacchio



# **Quando eravamo giovani ....**

**Che cosa e' ed e' proprio necessaria la Rete per la Ricerca ?**

**E quella della Didattica ?**

**Ragioniamo per assurdo e supponiamo che non serva (piu') a nulla (come pensa qualcuno)**

# L'Epoca dei Pion-ieri...

**Come e' nata la rete e cosa ci facevamo ?**

- Posta elettronica,**
- Trasferimento file**
- Sessioni remote**

# Oggi

**Cosa ci facciamo oggi ?**

**Posta elettronica**

**Trasferimento file**

**Sessioni remote**

**+ .....**

# Oggi

..... +

**Cambio di metafora:**

**lo Web ovvero lo sharing di documentazione prima e di servizi poi.**

# **La Rete e le FS ...**

**Quindi oggi, ovvero ieri dalle 17 alle 20 :**

**posta elettronica, bbcnews, nasa, prenotazione treni,  
cinema, un'occhiata alla grid, altra posta elettronica,  
controllo ritardo del treno, messaggio agli amici di  
pisa x cena, ultimi preprint messi in rete oggi,  
una letta ai quotidiani, controllo di un progetto a milano**

# **Cosa e' "Rete" oggi ?**

**Ieri ero :**

**in albergo a Roma**

**al Miur .....**

**In treno fra Roma ePisa**

**UBIQUITA' e' la parola oggi, non piu' RETE**

# **Rete della Ricerca ? E che e'?**

**Non mi importa chi mi da il servizio, io vivo bene,  
sono ubiquo !**

**E la Rete della Ricerca dove e' finita?**

**Ho usato tutt'altro (apparentemente o veramente ?)**



# Cosa uso veramente ?

**Cio' che uso veramente e' un terminale di rete  
che deve essere sempre piu'**

- **piccolo,**
- **potente,**
- **multimediale,**
- **a lunga autonomia**
  
- **>>>> SEMPRE CONNESSO**

# **Connesso a chi ?**

**Non mi importa, dato che io uso un mix di reti.**

**E la Rete per la Ricerca che fine fa?**

# [www.save-the-garr.org](http://www.save-the-garr.org)

**la Rete della Ricerca e' fondamentale perche' io faccio ricerca e quindi qualcuno deve fare ricerca sulle reti per darmi i servizi migliori e prima**

**perche' avere una rete permette di rimanere autonomi (nel millennio precedente si diceva avere potere contrattuale) e poter parlare peer to peer con i provider**

**perche' devo fare sperimentazione sulla Rete e dare servizi**

**Garr fa poca sperimentazione e da' pochi servizi**

# **Pay more attention ...**

**Sulla Rete della Ricerca sono nate le novita' grosse,  
i cambi di metafora o di paradigma**

**Web : condividere la documentazione**

**Grid : condividere il lavoro**

**Sulla rete in generale sono nate molte applicazioni  
interessanti, che non sfruttiamo forse abbastanza. .**

# **Sempre piu' strategica**

**la Rete della Ricerca avra' un ruolo strategico quando**

**, fra poco,**

**la Grid entrera' veramente in produzione. (gia' ora lo ha)**

# **Dimentichiamo troppo spesso che ...**

- la Rete della Ricerca ha la flessibilita' e capacita' di evolvere rapidamente che non ha paragoni con i provider**
- le NREN sono gia' ora un sistema integrato a livello mondiale su cui si costruiscono facilmente esperimenti planetari anche a bande di Gb/s, che non si potrebbero realizzare senza tali reti**
- con gli indirizzamenti pubblici statici ed ipv6 e' quella che garantisce di piu' la persistenza anche dei contenuti**

# **Garr ha dimenticato che ...**

**Deve agire sempre piu' da motore per l'innovazione locale (fibre regionali etc)**

**Deve riprendere a curare la formazione del personale**

**Tecnologia di reti, sicurezza**

**[www.save-the-user.org](http://www.save-the-user.org)**

**Il computer sicuro e quello spento**

**L'utente che non crea problemi e' quello morto**



# **Noto e banale (?)**

**Tralascio ovviamente tutto quello che e' "noto e banale" :  
leggo la letteratura, controllo dall'ufficio il telescopio in Cile,  
cerco da Padova negli archivi astronomici di mezzo mondo  
(e fra un po' per me lo fara'un automa che si chiama Virtual  
Observatory etc. e ognuno ha il suo)**

**io quindi uso sempre meno la Rete della Ricerca, uso sempre di  
piu' la rete NON della ricerca, mi sono liberato dalle angherie  
dei system manager che mi vorrebbero morto ,**

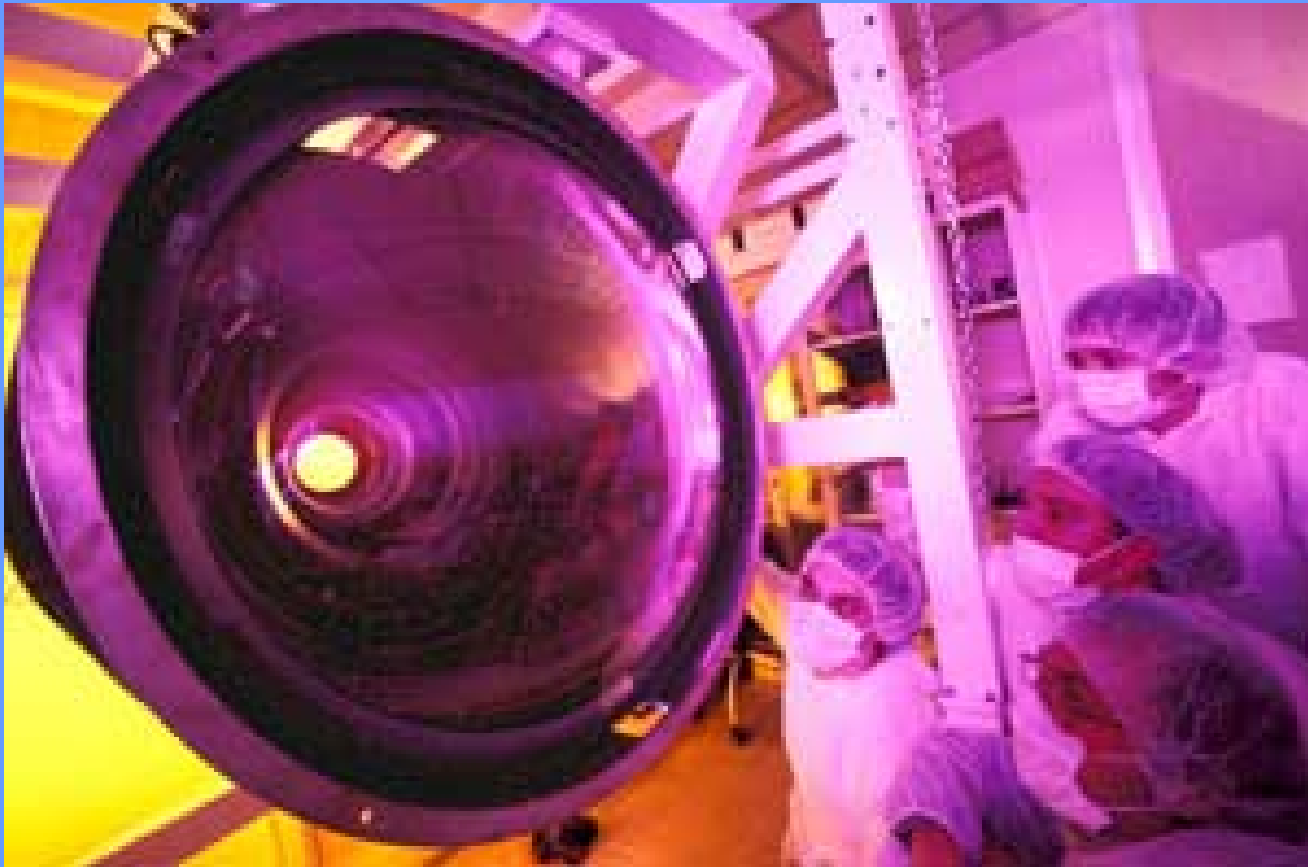
# **Sono esigente**

**Ma e' sempre piu' essenziale per me che ci sia una**

**Rete della Ricerca**

**che fa servizio, innovazione e ricerca.**

# Pausa



# **Scolari odierni**

**e la Rete della Didattica ?**

**Cosa c'e' oggi, c'e' qualcosa?**

**Che cosa e' poi la didattica: le scuole ?**

# **Cosa sono oggi le scuole ?**

**Il progetto informatica ha speso miliardi in computer, corsi di aggiornamento per insegnanti etc**

**Nominalmente tutte le scuole sono dotate di “aula computer” e molte sono connesse, poche decentemente (almeno adsl)**

**mancono contenuti, metodologie didattiche, aggiornamento del personale, volonta' del personale stesso, supporto tecnico etc.**

**questo ha poco di tecnologico e molto di sociologico ( cosa e' oggi la scuola, quale e' la sua missione etc.)**

# Mara

**il demone : “l’ho trovato in internet”**

# **Un disastro dunque, eppure ...**

**Un esempio casalingo :**

**Alla Scoperta del Cielo [www.scopriticielo.it](http://www.scopriticielo.it)**

**oltre 500 classi, oltre 10.000 bambini/e, impossibile smettere....**

**Classi da Francoforte a Lampedusa:  
riscopriamo il valore “eguale opportunità” della rete.**

**Metodologia quasi arcaica eppure well fitting !!!!!  
(attenzione alle fughe in avanti)**

# **Quale sviluppo ?**

**Questo pero' non puo' essere lo sviluppo,  
al massimo e' un uso intelligente dell'esistente.**

**La rincorsa tecnologica con i tempi e i fondi miur  
e' persa in partenza**

**I ragazzi/e sono utenti : un esempio il liceo sperimentale  
scientifico informatico, la creme de la creme**

**Cosa e' l'informatica ? usare word, excel, power point oppure  
diventare devoti della religione opensource e freeware.**



# **Comunicazione di servizio**

**Noi non siamo ragazzi**

**I ragazzi/e non vanno in rete, non navigano, fanno tutt'altro  
(peer to peer, chat, blog, mp3)**

**Il mondo dei ragazzi/e e' quello della Rete Dappertutto**

**l'informatica e la telematica a scuola avranno senso quando ....**

**Il frigorifero zoppas e il qtek 9090**

# Un esempio: Astropillole



# Un esempio: Astropillole II



URANIA

LE NOTIZIE DEL 4 MAGGIO 2005

**Eneide all'italiana**  
Un astronauta e tanti esperimenti.  
Ecco come l'Italia ha preso possesso della Stazione Spaziale Internazionale  
[>> LEGGI](#)

**Titano e la Terra**  
Si studia l'atmosfera di Titano per conoscere il passato della Terra  
[>> LEGGI](#)

**E ancora: le altre novità in breve**  
[>> LEGGI](#)

ARCHIVIO | RICERCA

SCRIVICI | NEWSLETTER | EDITORIALE

Questo sito è referenziato da:

# Cosa fare ?

**Semplice dare connettivita' e vinca il migliore,**

**altrimenti facciamo i despoti esattamente come i gestori telefonici fanno con noi.**

**Il demone: dare contenuti ed applicazioni , vade retro!**

# **La Rete della Didattica**

**Deve essere indipendente**

**Fare ricerca per dare prima servizi e innovazione**