

La creazione del Training Lab per la «Comunità GARR»

Ideazione e realizzazione della piattaforma e-learning per il community training

Studio comparato del panorama europeo di
riferimento



7° Borsisti Day

20/01/2016

Roma – Consortium GARR



PREMESSA 1/2

Nello scenario attuale, **per parlare di Comunità di pratica non si può non parlare di tecnologia**

Ciò è tanto più vero **in relazione alla Mission, alla Vision e agli obiettivi del Consortium GARR**

PREMESSA 2/2

Internet

Social network

Rete in generale

opportunità di costruzione, condivisione e diffusione di percorsi di formazione, siano essi formali, non formali o informali.

OBIETTIVO

- organizzazione
- progettazione
- implementazione

Piattaforma e-learning open source

**DARE AVVIO LABORATORIO
ESPERIENZIALE ON LINE
PER LA FORMAZIONE
«COMUNITÀ GARR»**

FINALITA'

Mettere a sistema uno spazio per generare, diffondere e condividere conoscenze, competenze e servizi sulla rete a banda ultra larga

Creare una Comunità di pratica che - in primo luogo - accresca lo skill del personale tecnico delle sedi collegate

ANALISI PRELIMINARE

- Delle **realità europee affini al GARR** come panorama conoscitivo di riferimento
- Delle **diverse piattaforme e-learning** (a partire dalla piattaforma Moodle)
- Dell'ampia **realità delle OER (Open Educational Resources)** come mezzi per il riuso di materiale didattico esistente, l'aumento delle connessioni e la riduzione dei costi

TRAINING LAB PER LA COMUNITA' GARR

Tiene conto dei due fenomeni che caratterizzano l'utilizzo della rete:

- **Always on** - un'utenza sempre più connessa e in relazione con la comunicazione digitale
- **Everyone is a media** - ogni utente è un diffusore e un costruttore di conoscenze e contenuti informativi e formativi

TRAINING LAB PER IL CAMBIAMENTO ORGANIZZATIVO

Dotare il Consortium GARR, di uno strumento tecnologico e conoscitivo che, basandosi su modalità di interazione on-line ormai quotidianamente utilizzate, promuova cambiamento organizzativo attraverso nuove modalità di relazione tra le persone/utenti

TRAINING LAB COME COMUNITA' DI PRATICA

Luogo in cui **l'interazione sociale on-line e lo scambio tra esperti e neofiti (per settori stabiliti) diventa la modalità per creare valore per il Consortium GARR**

L'eccellenza di un singolo contesto di riferimento incontra le eccellenze degli altri **creando una più ampia mappa conoscitiva ed esperienziale a vantaggio dell'intera comunità.**

TRAINING LAB COME COMUNITA' DI PRATICA

Vuole essere una palestra dove «allenare»:

- L'ascolto reciproco
- La condivisione di competenze ed esperienze
- La co-costruzione di nuova conoscenza

**per informarsi e formarsi life long e
collettivamente**

PIATTAFORMA E-LEARNING

Ciascun utente è promotore, responsabile e in grado di interagire con gli altri e con i contenuti messi a disposizione

La creazione di nuovo sapere avviene attraverso il sapere di ciascuno grazie a strumenti quali:

- **Forum e Chat**
- **Questionari di gradimento**
- **Condivisione sui social network di contenuti formativi,**
- **OER**

PIATTAFORMA E-LEARNING

Agevola il processo di costruzione della
Comunità di pratica perché:

- ***semplifica*** il processo di apprendimento collaborativo
- ***dà centralità*** alla qualità del contenuto
- ***facilita*** la condivisione dell'idea del singolo con il gruppo e la diffusione di best practice consolidate

PIATTAFORMA E-LEARNING

È il luogo entro cui costruire Comunità di pratica poiché essa diviene agita e vissuta con sempre maggiore semplicità e immediatezza e si trasforma in uno *spazio open e social e-learning*

COMUNICAZIONE PROMOSSA

- Sempre accessibile
- Permanente
- Immediata
- Integrata con gli altri supporti tecnologici del GARR

Creare un centro informativo e formativo sempre a disposizione degli utenti e qualitativamente monitorato in modo costante

MONITORAGGIO ATTIVITÀ

- Ex-ante
- In itinere
- Ex-post

Valutazione quali-quantitativa della ricaduta in termini di

- Partecipazione
- Creazione
- Diffusione conoscenze, competenze ed esperienze

Costante attività di tutoring all'interno della piattaforma e-learning

SINTESI ATTIVITÀ E TEMPI

ATTIVITA'	TEMPI
Analisi realtà europea di riferimento e delle piattaforme e-learning (partendo da moodle)	2 MESI
Progettazione; implementazione e diffusione della piattaforma e-learning all'interno del Consortium GARR; avvio della fase sperimentale (Focus group) del Training Lab per la formazione della "Comunità GARR"; tutoraggio e monitoraggio delle attività in piattaforma	7/8 MESI
Analisi quali-quantitativa della ricaduto per il Consortium GARR	2/3 mesi

BIBLIOGRAFIA

Alessandrini G., *Formazione e sviluppo organizzativo, scenari e casi aziendali*, Carocci, Roma 2005.

Bonaiuti G., *E-Learning 2.0. Il futuro dell'apprendimento in rete, tra formale e infomale*, Centro Studi Erickson, Milano 2006.

Feuerstein R., *LPAD. Learning Propensity Assessment Device. Batteria per la valutazione dinamica della propensione all'apprendimento*, Centro Studi Erickson, Milano 2013.

Maragliano R. (a cura di), *Pedagogie dell'e-learning*, Editori Laterza, Roma-Bari 2004.

Trentin G., *La sostenibilità didattico-formativa dell'e-learning. Social networking e apprendimento attivo*, FrancoAngeli, Milano 2008.

GRAZIE!!!

