

Esami in aula informatica: Tip&Tricks

Tiziana Podestà – Marina Ribaudò – Ludovico Sassarini



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI GENOVA

aul@web didattica online

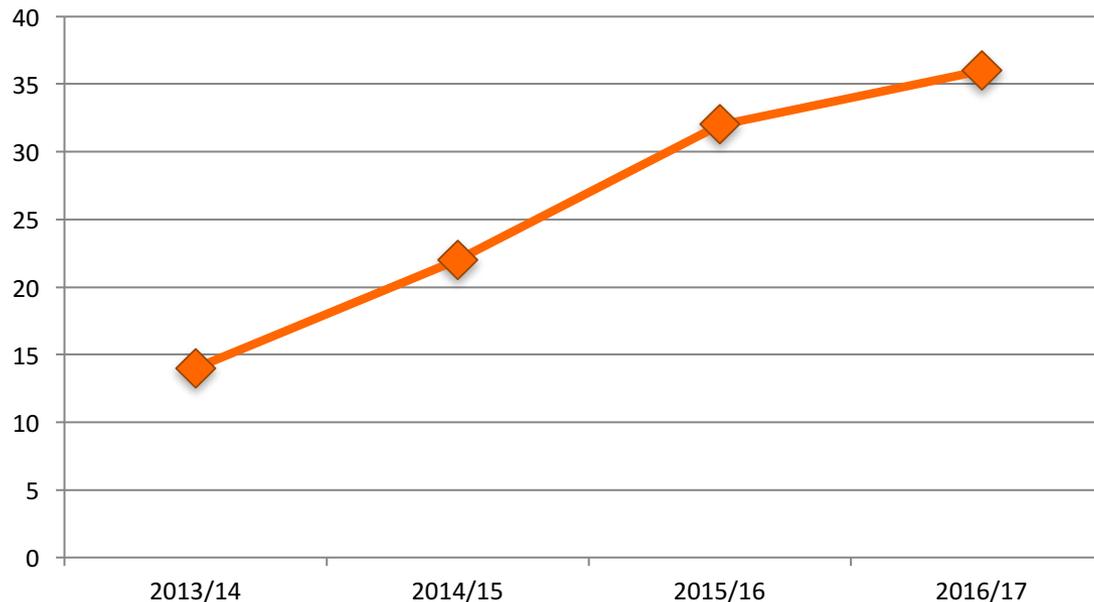
- Il servizio di Ateneo per test di ingresso ed esami in aula informatica
- Gli esami presso la Scuola di Scienze mediche e farmaceutiche:
 - Alcuni dati
 - Come si svolgono gli esami
 - La costruzione del corso Moodle
 - Gli strumenti usati
- Conclusioni e sviluppi futuri

Istanza di AulaWeb dedicata agli esami

<https://esami.aulaweb.unige.it>

sullo stesso server l'istanza per i test di ingresso

Dal 2013:



La miniguia [ESAMI ONLINE – ISTRUZIONI](#) contiene istruzioni e raccomandazioni per il docente su cosa fare PRIMA – DURANTE – DOPO l'esame

Il docente può contare sul supporto dello staff di Ateneo dedicato all'e-learning per la messa a punto del test

Le istruzioni per lo studente sono nelle FAQ studenti

[ESAMI ONLINE – ISTRUZIONI](#)

(se può interessare) Miniguide e FAQ di AulaWeb sono pubblicate con Licenza Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale



- ✓ È necessario **avvisare lo staff** (staff@aulaweb.unige.it) indicando le date di svolgimento dell'esame con almeno due settimane di anticipo
- ✓ Richiedere l'attivazione di un corso tramite il modulo online
- ✓ Costruire il deposito delle domande, organizzandole in categorie
- ✓ Verificare le impostazioni del quiz/dei quiz e inserire le domande
- ✓ Preparare, all'interno del proprio corso sul LMS AulaWeb, una simulazione dell'esame

Questo lo vediamo dopo ...

Informazioni domanda

Quiz	Quiz
Nome domanda	Inf Ricerca II (13) 🔍 ⚙️
Tipo di domanda	☰ Risposta multipla ☰
Posizione/i	21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35

E' stato predisposto un sistema di randomizzazione che riducesse la possibilità di prevedere il braccio di trattamento assegnato al paziente?

Statistiche sulle domande

Tentativi	149
Indice di abilità	14.09%
Deviazione standard	34.91%
Indice delle risposte date a caso	50.00%
Peso previsto	2,86%
Peso effettivo	
Indice di discriminazione	-5.37%
Efficienza discriminativa	-9.55%

Analisi delle risposte

Modello di risposta	Credito parziale	Numero	Frequenza
SI	0,00%	128	85,91%
NO	100,00%	21	14,09%
[Nessuna risposta]	0,00%	0	0,00%

Quiz

▼ Personalizzazione

Personalizzazione per
l'utente



Nessuna selezione

Cerca



Password d'accesso



[Click per inserire testo](#)



Quiz

Utente

Personalizzazioni

Azione

Ludovico

Tempo massimo

1 ora 15 min.



Aggiungi personalizzazione individuale

Torna ai default del quiz

Salva

Salva ed inserisci un'altra personalizzazione

Annulla

Gli studenti:

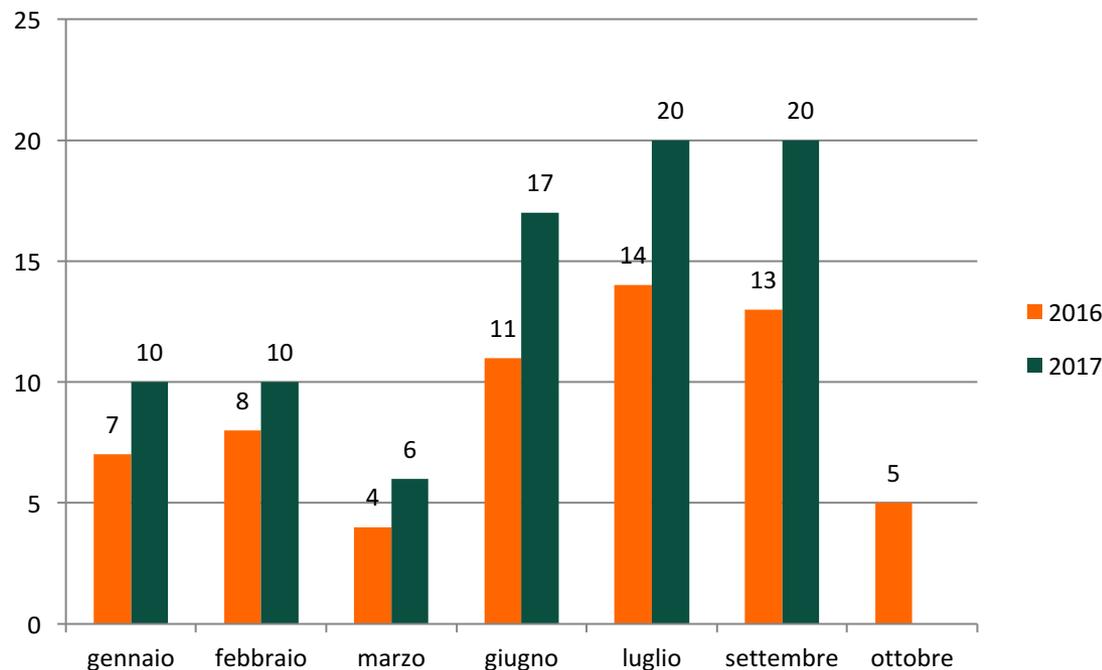
Nell'a.a. 2016/17 più di 1.200 iscritti al primo anno

Gli iscritti ai 20 Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie (CLPS) sono piuttosto stati 690, di questi 350 del solo C.L. in Infermieristica

Le aule informatiche:

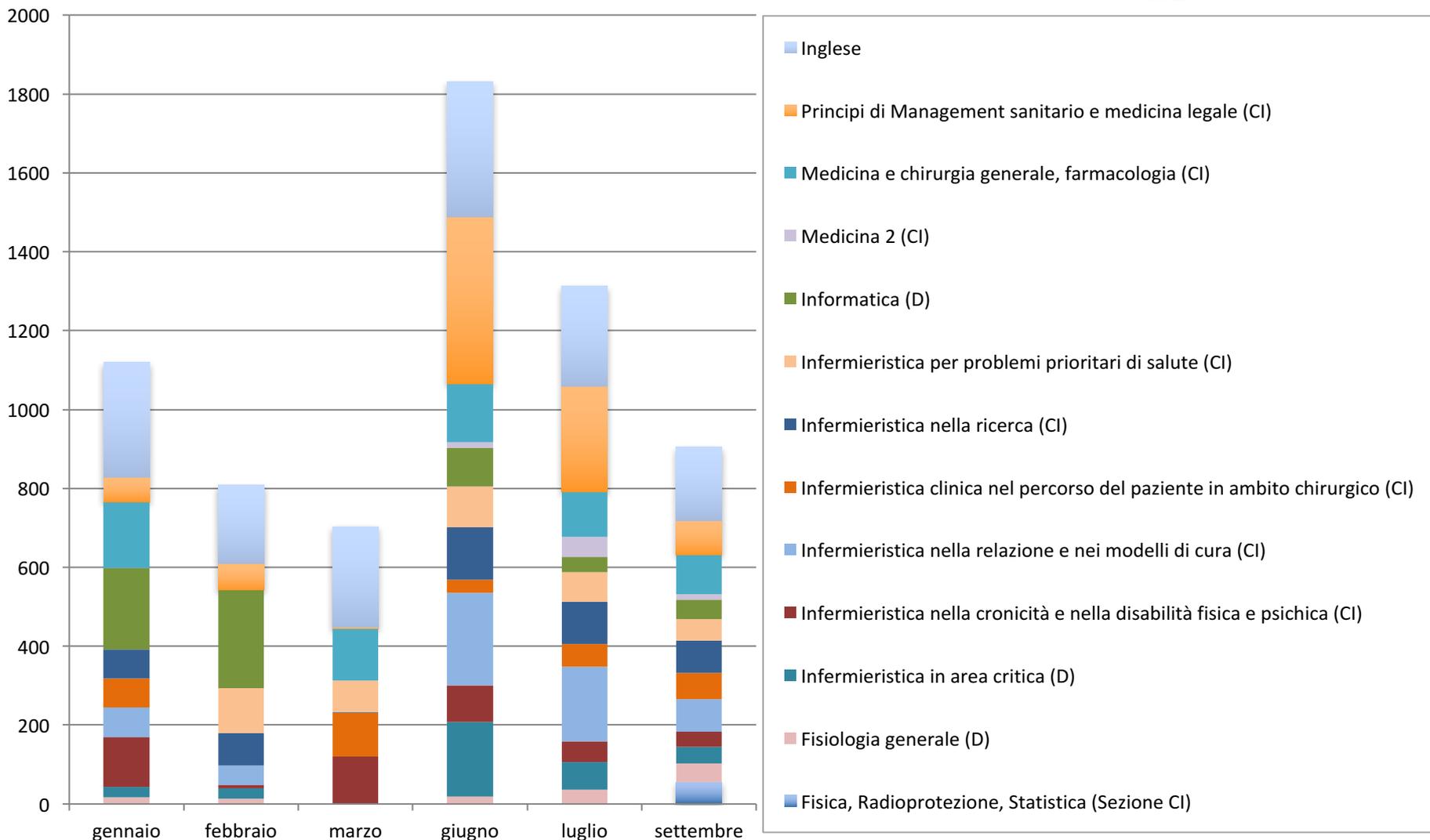
- Laboratorio infolinguistico – 30 PC
- Aula multimediale – 18 PC

Stesse modalità di gestione : Ubuntu, macchine virtuali, home volatile



In generale l'esame al computer riguarda tutte le discipline di un CI (insegnamento)

La prova limitata a singole materie o a un loro sottoinsieme rappresenta di solito una fase provvisoria



Esame	#quiz	#domande	n. corsi
Inglese (D)	12 TTI - Farmacia	18-35	13/14
Fisiologia generale (D)	Farmacia	60	13/14
Principi di Management sanitario e medicina legale (CI)	CLPS 8-9	20-30-40-45	13/14
Informatica (D)	CLPS, Odontoiatria	20-40	13/14
Medicina e chirurgia generale, farmacologia (CI)	CLPS (class. 601)	60	13/14
Infermieristica clinica nel percorso del paziente in ambito chirurgico (CI)	CLPS (class. 651)	65	15/16
Infermieristica nella relazione e nei modelli di cura (CI)	CLPS (class. 451)	45	15/16
Infermieristica nella cronicità e nella disabilità fisica e psichica (CI)	CLPS (class. 601)	60	15/16
Infermieristica nella ricerca (CI)	CLPS (class. 701)	70	15/16
Infermieristica per problemi prioritari di salute (CI)	CLPS (class. 551)	55-67-73	15/16
Infermieristica in area critica (D)	CLPS (class. 601)	60	15/16
Medicina 2 (CI)	Medicina	60	16/17
Fisica, Radioprotezione, Statistica (sez. A CI)	CLPS (class. 601)	60	16/17

Esame	mese	#studenti	#quiz	#domande	durata (ore)
Infermieristica nella cronicità e nella disabilità fisica e psichica (CI)	01/17	126	6	60	3
Inglese (D)	01/17	291	1	30	4
Informatica (D)	02/17	249	1-2	20-40	5
Infermieristica nella relazione e nei modelli di cura (CI)	06/17	234	4	45	4
Infermieristica in area critica (D)	06/17	185	1	30	3
Infermieristica nella ricerca (CI)	06/17	133	1	70	3
Principi di Management sanitario e medicina legale (CI)	06/17	232	7	35	2:30

Il record è stato raggiunto con il test di idoneità di Inglese scientifico: oltre 400 partecipanti nell'aula da 30 postazioni
L'elevata produttività si ottiene col meccanismo

"fuori uno dentro un altro"

- Gli studenti sono convocati a gruppi e vengono fatti entrare in aula quando si liberano delle postazioni
- Dopo una partenza sincrona del primo turno con 30 studenti, l'ingresso e l'uscita dall'aula diventano "fluidi" permettendo di velocizzare molto i tempi
- È necessaria una squadra affiatata, se sono convocati 50 o più studenti servono:

2-3 persone in aula informatica (verifica dell'identità e della raccolta firme, assistenza tecnica, gestione ingresso/uscita degli studenti, monitoraggio quiz, controllo della "collaborazione" fra vicini di computer)

+ 1 persona in un'aula di convocazione

Per gestire un appello con 200-300 partecipanti era necessario:

- prenotare tutte le aule del polo didattico
- predisporre una o più versioni delle domande
- produrre centinaia di fotocopie
- correggere le prove manualmente

Il tempo di svolgimento della prova non era forse inferiore, ma nè i docenti, nè il personale di supporto all'esame sono disposti a tornare indietro

Anche gli studenti, dopo i primi appelli, mostrano di apprezzare la nuova modalità, soprattutto per la valutazione immediata

I criteri adottati per la maggior parte dei C.I. sono:

- Domande a risposta multipla con una sola opzione di risposta corretta/migliore
- Lo studente vede punteggio e voto al termine della propria prova
- 1 Quiz per ogni materia
- Soglia per il superamento di ogni materia/quiz
- Il voto finale viene calcolato sulla base dei risultati parziali
- Lo studente può scegliere in quale ordine affrontare i quiz

■ La possibilità di conoscere immediatamente il voto dell'esame del CI è stata fin da subito molto apprezzata dagli studenti

Per la maggior parte degli esami i corsi Moodle sono stati costruiti a partire dalla modalità di svolgimento precedente

Esempio: *CI Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità fisica e psichica*

Prima Agli studenti vengono proposti 2 casi clinici nella sessione del mattino, dopo la correzione a chi li supera vengono somministrate nel pomeriggio domande su 4 materie

Dopo Corso diviso in due sezioni, che lo studente deve affrontare in successione. Nella Parte 1, i casi clinici corrispondono a quiz “estratti” utilizzando il modulo lezione. Segue poi la Parte 2 dedicata ai quiz delle 4 materie che compongono il CI.

Esame superato

4

Puoi vedere il voto

Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità fisica e psichica-170718

Esito	superato
Voto	26
Valutazione caso geriatrico	8
Valutazione caso psichiatrico	8
Valutazione Geriatria e gerontologia	9,00
Valutazione Psichiatria	9,00
Valutazione Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	7,00
Valutazione Psicologia clinica	10,00
Numero risposte esatte	51,00

Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative

Quiz di Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative



Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative

Quiz di Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative



Il corso dell'esame è visto come una risorsa da riusare nella cui costruzione e messa a punto vale la pena di investire

È importante fornire istruzioni il più possibile chiare e sintetiche in modo che lo studente possa concentrarsi sulla propria prova

Le informazioni sono spesso contestuali, ossia vengono visualizzate quando servono e scompaiono quando non servono più

Il corso è costruito come mini percorso didattico guidato con le condizioni per l'accesso ad attività e risorse

Vengono utilizzati alcuni componenti di Bootstrap: **Alerts** per le etichette, **Button** per evidenziare i link, **Collapse** per la visualizzazione di testi lunghi

Comunque siano organizzate le informazioni, durante l'esame la domanda più frequente è «*Quante devo farne giuste per passare?*»

Inglese 1

Questo test di **Inglese 1** è composto di **30 domande** a cui si deve rispondere nel tempo massimo di **35 minuti**. Si supera il test se si risponde correttamente ad **almeno 20 domande**.

Quando hai deciso la risposta che ritieni corretta, puoi cliccare sul pulsante **Check** per confermare. Se vuoi aspettare a dare la risposta puoi scegliere il numero di un'altra domanda da **Quiz navigation** (in alto a sinistra).

Per concludere la prova clicca sul pulsante **Submit all and finish** (in basso).

Fai molta attenzione a rispondere a tutte le domande nel tempo assegnato.

Attempts allowed: 1

This quiz opened at Wednesday, 23 August 2017, 8:00 AM

This quiz will close at Wednesday, 23 August 2017, 2:00 PM

Time limit: 35 mins

Attempt quiz now

QUIZ NAVIGATION

SUFFICIENZA: 20 (SU 30)



Finish attempt ...

Time left 0:29:45

Talvolta il docente sfrutta le possibilità fornite dal computer per ripensare la verifica dell'apprendimento.

È questo il caso dell'esame di *Infermieristica nella Ricerca*, che comprende un quiz articolato in una prima parte sulla ricerca qualitativa e una seconda parte sulla ricerca quantitativa.

Quest'ultima consiste in domande di comprensione e analisi di un articolo scientifico. Il testo preso dall'articolo è inserito nel quiz come domanda di tipo Descrizione e riportato anche in testa alle pagine delle singole domande.

Il modulo Lezione è utilizzato per estrarre l'articolo e le relative domande.

Quasi tutti i quiz sono impostati con **feedback differito** senza possibilità per lo studente di rivedere il tentativo

La prova di idoneità di Inglese è stata fin da subito voluta dal docente con **feedback immediato** e possibilità per lo studente di vedere immediatamente, per ciascuna domanda, se la risposta appena data è corretta (ovviamente lo studente non può modificare la risposta data)

Alcuni docenti preferiscono adottare il feedback differito perché ritengono che la natura della materia e delle domande richiedano un approfondimento successivo, altri docenti, invece, pensano che il feedback immediato sia comunque un'opportunità, sia pure minimale, di riflessione “a caldo”

- Per il CL in Medicina e Chirurgia la prova in aula informatica costituisce un filtro sulla preparazione dello studente prima dell'orale
- Per il CL in Infermieristica la prova in aula informatica è preceduta da sessioni di ragionamento “clinico”, sessioni di ragionamento “critico” e/o dal triplo salto

Affidabile:

- misure di sicurezza
- salvataggio delle risposte date
- consegna automatica allo scadere del tempo
- monitoraggio delle prove in tempo reale
- report dettagliati sulle prove degli studenti e sulle “prestazioni” delle domande

Flessibile:

- molti tipi di domande e molte modalità di erogazione
- possibilità di personalizzare la durata del quiz consente di impostare l'extra-time
- possibilità di bloccare l'ordine delle domande
- molti plugin interessanti

Inglese 1

Questo test di **Inglese 1** è composto di **30 domande** a cui si deve rispondere nel tempo massimo di **35 minuti**. Si supera il test se si risponde correttamente ad **almeno 20 domande**.

Quando hai deciso la risposta che ritieni corretta, puoi cliccare sul pulsante **Check** per confermare. Se vuoi aspettare a dare la risposta puoi scegliere il numero di un'altra domanda da **Quiz navigation** (in alto a sinistra).

Per concludere la prova clicca sul pulsante **Submit all and finish** (in basso).

Fai molta attenzione a rispondere a tutte le domande nel tempo assegnato.

Attempts allowed: 1

This quiz opened at Wednesday, 23 August 2017, 8:00 AM

This quiz will close at Wednesday, 23 August 2017, 2:00 PM

Time limit: 35 mins

Attempt quiz now

QUIZ NAVIGATION

SUFFICIENZA: 20 (SU 30)



Finish attempt ...

Time left **0:29:45**

Intestazione di sezione: Comunque siano organizzate le informazioni, durante l'esame la domanda più frequente è «Quante devo farne giuste per passare?»

- Le domande a risposte multipla consentono di testare in un tempo contenuto una gamma di conoscenze e competenze relativamente ampia e per l'area medica costituiscono uno standard de facto
 - Il docente bravo a costruire le domande testare capacità di comprensione, analisi e deduzione dello studente
 - Per l'apprendimento delle lingue sono indicate e usate anche domande inglobate e a risposta breve
 - È necessario provvedere periodicamente a integrare/aggiornare il deposito
 - Pochi docenti sono disponibili a classificazione e verifica della qualità delle domande sulla base della reportistica
- Finora non abbiamo trovato una buona soluzione per velocizzare l'inserimento delle domande

L'uso del modulo Lezione al momento è limitato all'estrazione di un quiz da un pool

Vista docente			Vista studente																										
<p>QUIZ ⓘ</p> <p>Anteprima Modifica Risultati Valuta i test liberi</p> <p>Formato compatto Formato esteso</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Titolo della pagina</th> <th>Tipo di pagina</th> <th>Salta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gruppo</td> <td>Gruppo</td> <td>Domanda non visualizzata di un gruppo</td> </tr> <tr> <td>Vai al Quiz</td> <td>Vero/Falso</td> <td>Questa pagina Questa pagina</td> </tr> <tr> <td>Vai al Quiz</td> <td>Vero/Falso</td> <td>Questa pagina Questa pagina</td> </tr> <tr> <td>Vai al Quiz</td> <td>Vero/Falso</td> <td>Questa pagina Questa pagina</td> </tr> <tr> <td>Vai al Quiz</td> <td>Vero/Falso</td> <td>Questa pagina Questa pagina</td> </tr> <tr> <td>Vai al Quiz</td> <td>Vero/Falso</td> <td>Questa pagina Questa pagina</td> </tr> <tr> <td>Fine gruppo</td> <td>Fine gruppo</td> <td>Pagina successiva</td> </tr> </tbody> </table>			Titolo della pagina	Tipo di pagina	Salta	Gruppo	Gruppo	Domanda non visualizzata di un gruppo	Vai al Quiz	Vero/Falso	Questa pagina Questa pagina	Vai al Quiz	Vero/Falso	Questa pagina Questa pagina	Vai al Quiz	Vero/Falso	Questa pagina Questa pagina	Vai al Quiz	Vero/Falso	Questa pagina Questa pagina	Vai al Quiz	Vero/Falso	Questa pagina Questa pagina	Fine gruppo	Fine gruppo	Pagina successiva	<p>QUIZ</p> <p>Ogni domanda vale 1 punto. Si supera la prova con 25 risposte esatte (su un totale di 35 domande)</p> <p>Non ci sono penalizzazioni per risposte errate.</p> <p>Ogni domanda ha una sola opzione di risposta corretta.</p> <p>Hai 70 minuti a disposizione dalla selezione di <i>Avvia il tentativo</i>.</p> <p>È possibile modificare la risposta data utilizzando la tastierina numerica a sinistra (blocco laterale <i>Navigazione Quiz</i>).</p> <p>Per concludere la prova clicca sul pulsante Invia tutto e termina (in basso). Dopo la conferma non è più possibile modificare le risposte date. A questo punto verranno visualizzati il punteggio, l'esito della prova (SUPERATO/NON SUPERATO) e un pulsante per tornare al corso.</p> <p>Avanti</p> <p>↓</p> <p>Quiz</p> <p>Tentativi permessi: 1</p> <p>Questo quiz è aperto dal mercoledì, 23 agosto 2017, 08:30</p> <p>Questo quiz chiuderà mercoledì, 23 agosto 2017, 13:30</p> <p>Limite di tempo: 1 ora 10 min.</p> <p>Tenta il quiz adesso</p>		
Titolo della pagina	Tipo di pagina	Salta																											
Gruppo	Gruppo	Domanda non visualizzata di un gruppo																											
Vai al Quiz	Vero/Falso	Questa pagina Questa pagina																											
Vai al Quiz	Vero/Falso	Questa pagina Questa pagina																											
Vai al Quiz	Vero/Falso	Questa pagina Questa pagina																											
Vai al Quiz	Vero/Falso	Questa pagina Questa pagina																											
Vai al Quiz	Vero/Falso	Questa pagina Questa pagina																											
Fine gruppo	Fine gruppo	Pagina successiva																											

Non è il pulsante Moodle

Impostazione registro valutatore

Nome	Voto massimo
Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità fisica e psichica-170718	-
↳ Esito	superato (2)
↳ Voto	30 e lode (60)
↳ Valutazione caso geriatrico	10
↳ Valutazione caso psichiatrico	10
↳ Valutazione Geriatria e gerontologia	10,00
↳ Valutazione Psichiatria	10,00
↳ Valutazione Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	10,00
↳ Valutazione Psicologia clinica	10,00
↳ Numero materie sufficienti	100
↳ Numero risposte esatte	60,00
↳ casi	-
↳ Quiz del caso psichiatrico	10
↳ Quiz del caso geriatrico	10
↳ Quiz del caso geriatrico	10
↳ Quiz del caso geriatrico	10
↳ Quiz del caso geriatrico	10
↳ Quiz del caso geriatrico	10
↳ Quiz del caso geriatrico	10
↳ Quiz del caso geriatrico	10
↳ Quiz del caso geriatrico	10
↳ Quiz del caso geriatrico	10
↳ Quiz del caso geriatrico	10
↳ Quiz del caso geriatrico	10
↳ Quiz del caso geriatrico	10
↳ Quiz del caso psichiatrico	10
↳ Quiz del caso psichiatrico	10
↳ Quiz del caso psichiatrico	10
↳ Casi superati	1
↳ Geriatria e gerontologia	-
↳ Quiz di Geriatria e gerontologia	10
↳ Riconoscimento Geriatria e gerontologia	31
↳ Conversione riconoscimento Geriatria e gerontologia	10,00
↳ Geriatria e gerontologia sufficiente	1
↳ Psichiatria	-
↳ Quiz di Psichiatria	10
↳ Riconoscimento Psichiatria	31
↳ Conversione riconoscimento psichiatria	10,00
↳ Psichiatria sufficiente	1
↳ Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	-
↳ Quiz di Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	10
↳ Riconoscimento Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	31
↳ Conversione riconoscimento Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	10,00
↳ Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative sufficiente	1
↳ Psicologia clinica	-
↳ Quiz di Psicologia clinica	10
↳ Riconoscimento Psicologia clinica	31
↳ Conversione riconoscimento Psicologia clinica	10,00
↳ Psicologia clinica sufficiente	1
Totale corso	100,00

Scheda individuale -

Elemento di valutazione

Valutazione

Elemento di valutazione	Valutazione
Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità fisica e psichica-170718	
↳ Esito	superato
↳ Voto	26
↳ Valutazione caso geriatrico	8
↳ Valutazione caso psichiatrico	8
↳ Valutazione Geriatria e gerontologia	9,00
↳ Valutazione Psichiatria	9,00
↳ Valutazione Tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	7,00
↳ Valutazione Psicologia clinica	10,00
↳ Numero risposte esatte	51,00

- Il passaparola fra i docenti sta funzionando e il servizio per gli esami in aula informatica è in
- Per quanto riguarda
– aumentare l'us
– sperimentazioni
di testo, in accordo
- Attualmente il collo di bottiglia più evidente è costituito dalle aule informatiche
- Dal punto di vista tecnico, stiamo lavorando per migliorare l'aggiornamento via IdP SAML degli attributi del profilo utente
- Ricaduta positiva auspicata: maggiore disponibilità di prove di autovalutazione su AulaWeb

Quali soluzioni avete adottato?
Aule "mobili" con tablet?
Possiamo collaborare?

- Università di Genova. Miniguide-AulaWeb: Esami-on-Line
<https://www.aulaweb.unige.it/mod/book/view.php?id=12&chapterid=143>
- University College of London. Using Moodle Quizzes for online exams
<https://wiki.ucl.ac.uk/display/MoodleResourceCentre/Using+Moodle+Quizzes+for+online+exams>
- Brame C. J. Writing Good Multiple Choice Test Questions
<https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/writing-good-multiple-choice-test-questions/>
- Hunt T., Nelson C. What makes a good Moodle quiz? Lessons from the Open University. MoodleMoot UK and Ireland.
https://moodlemoot.org/mootieuk17/wp-content/uploads/sites/7/2016/12/What-makes-a-good-Moodle-Quiz_-Lessons-from-Open-University-courses.-Presented-by-Dr.-Tim-Hunt_-Chris-Nelson-Open-University.pdf

Grazie per l'attenzione!

Domande?

Tiziana.Podesta@unige.it