

*Le nuove frontiere dell'apprendimento  
in rete: fra formalità e informalità*

*Guglielmo Trentin*



*Consiglio Nazionale delle Ricerche  
Istituto Tecnologie Didattiche, Genova*

*Università degli Studi di Torino  
Tecnologie di Rete e Flussi di Conoscenza*



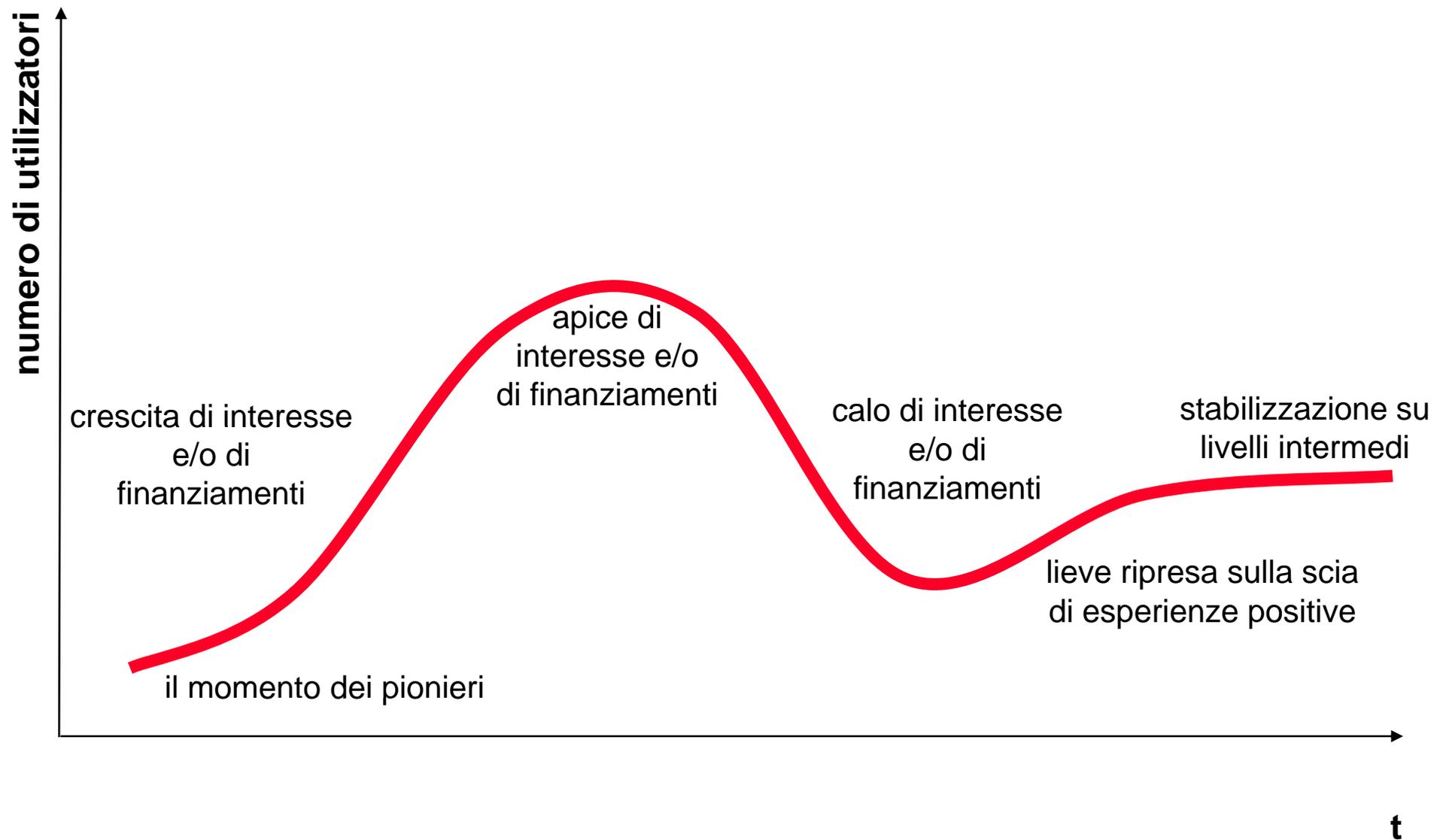
# il filo del discorso

*Stato dell'arte e penetrazione dell'e-learning*

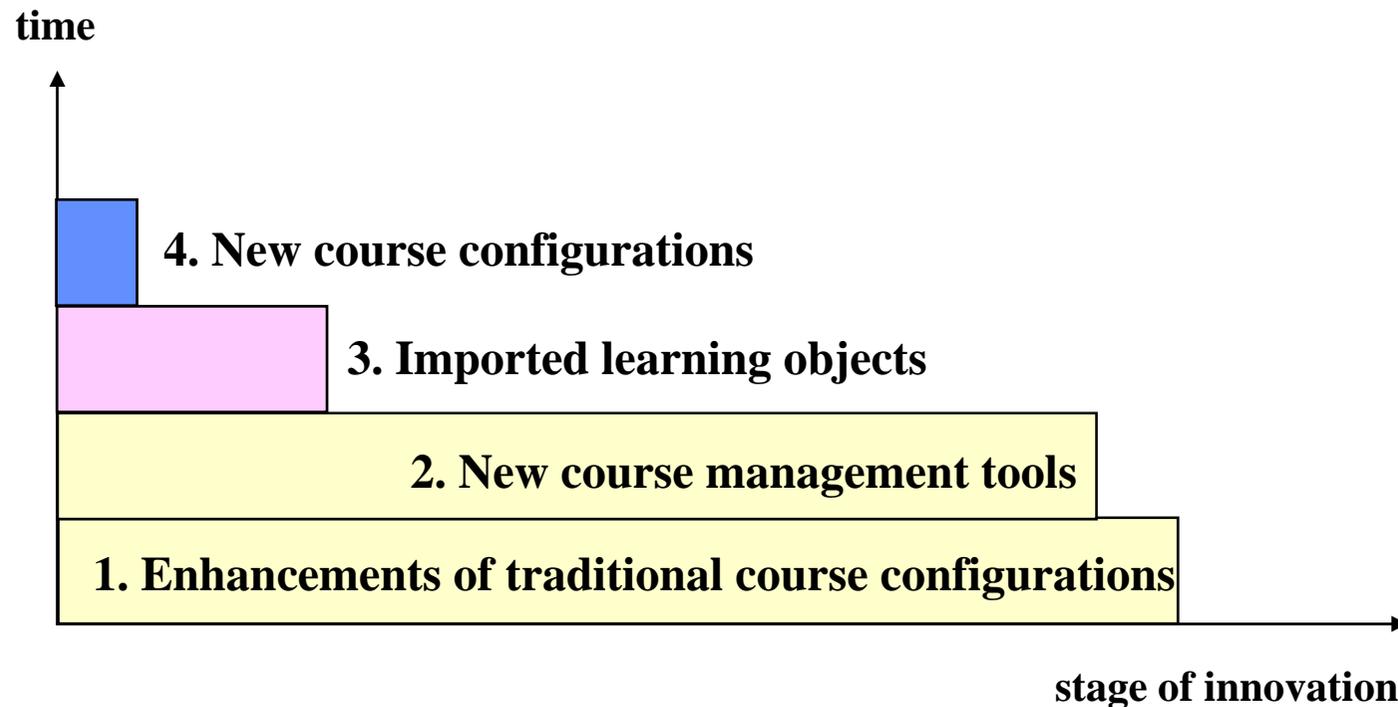
*Che cosa significa "apprendimento in rete"*

*Apprendimento in rete e Virtual Learning Environment*

*Apprendimento in rete formale e informale*



# E-Learning Adoption Cycles



Zemsky R. & Massy W.F. (2004). *What Happened to e-Learning and Why?*  
Final Report for The Weatherstation Project of the Learning Alliance at University of Pennsylvania  
Available from [http://www.csudh.edu/dearhabermas/WeatherStation\\_Report.pdf](http://www.csudh.edu/dearhabermas/WeatherStation_Report.pdf)

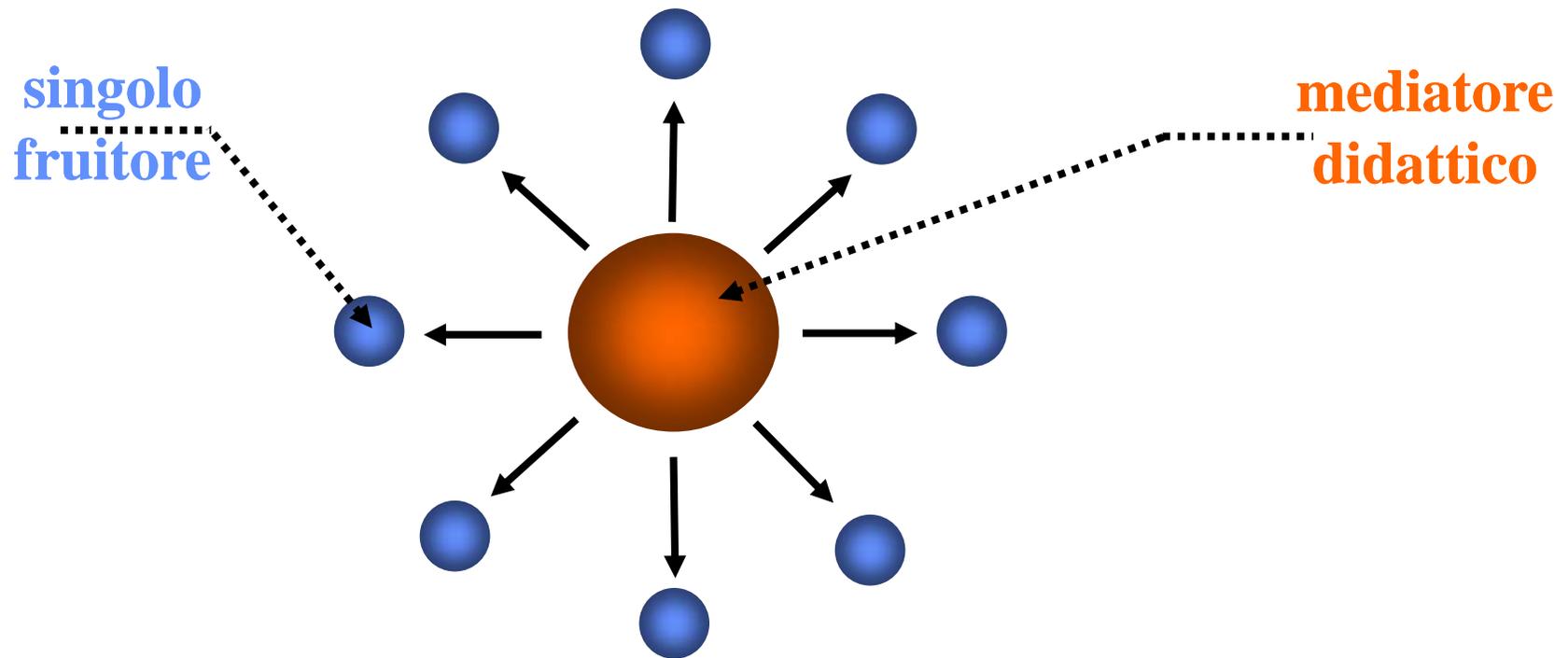
*Guglielmo Trentin*

# *Apprendimento in Rete*

*(networked learning)*

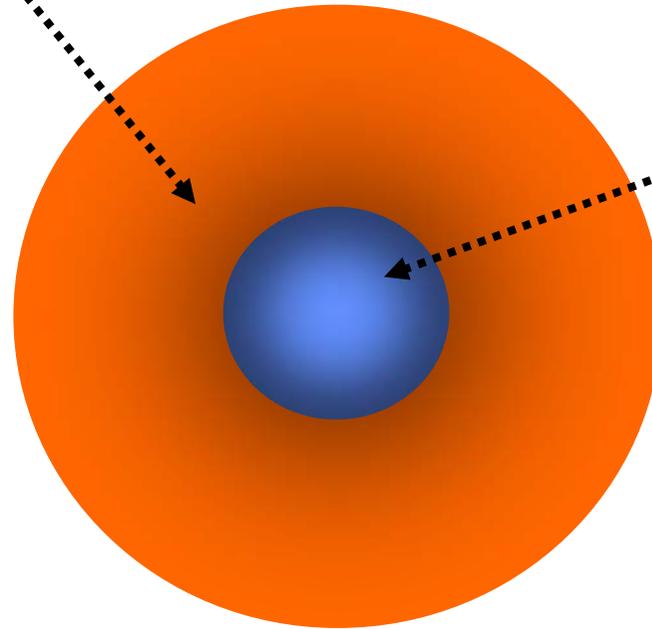
*Il termine **apprendimento in rete** non sottende tanto il fatto che nel processo formativo si faccia uso di una rete di computer, quanto piuttosto che si attivi una rete di interrelazioni fra i partecipanti al processo stesso (discenti, docenti, tutor, esperti); interrelazioni funzionali alle attività di una comunità cooperante nel raggiungimento di uno specifico obiettivo educativo. In questo senso, la rete è intesa prima di tutto come “rete di individui”, ancorché “rete telematica” necessaria alla comunicazione non in presenza fra quegli stessi individui*

## *Dalla centralità del mediatore didattico ...*



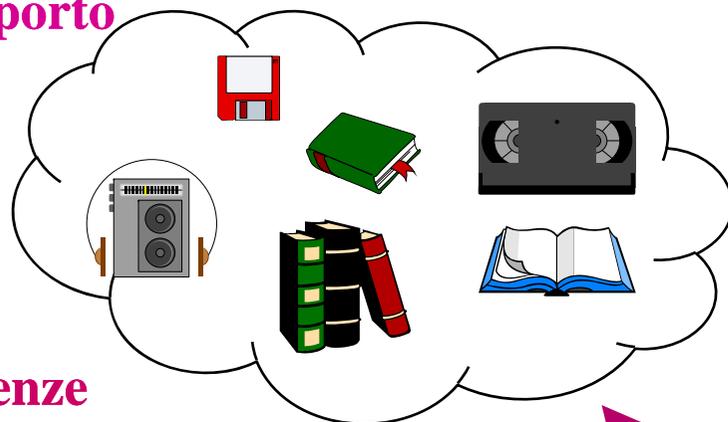
*... alla centralità del fruitore*

**Virtual Learning  
Environment**



**fruitore**

**Materiali didattici  
e/o di supporto**



**Repertori  
info-conoscitivi  
esterni al sistema  
formativo**



**Formatori  
&  
Esperti**

**Conoscenze  
generate  
durante il  
percorso  
formativo**

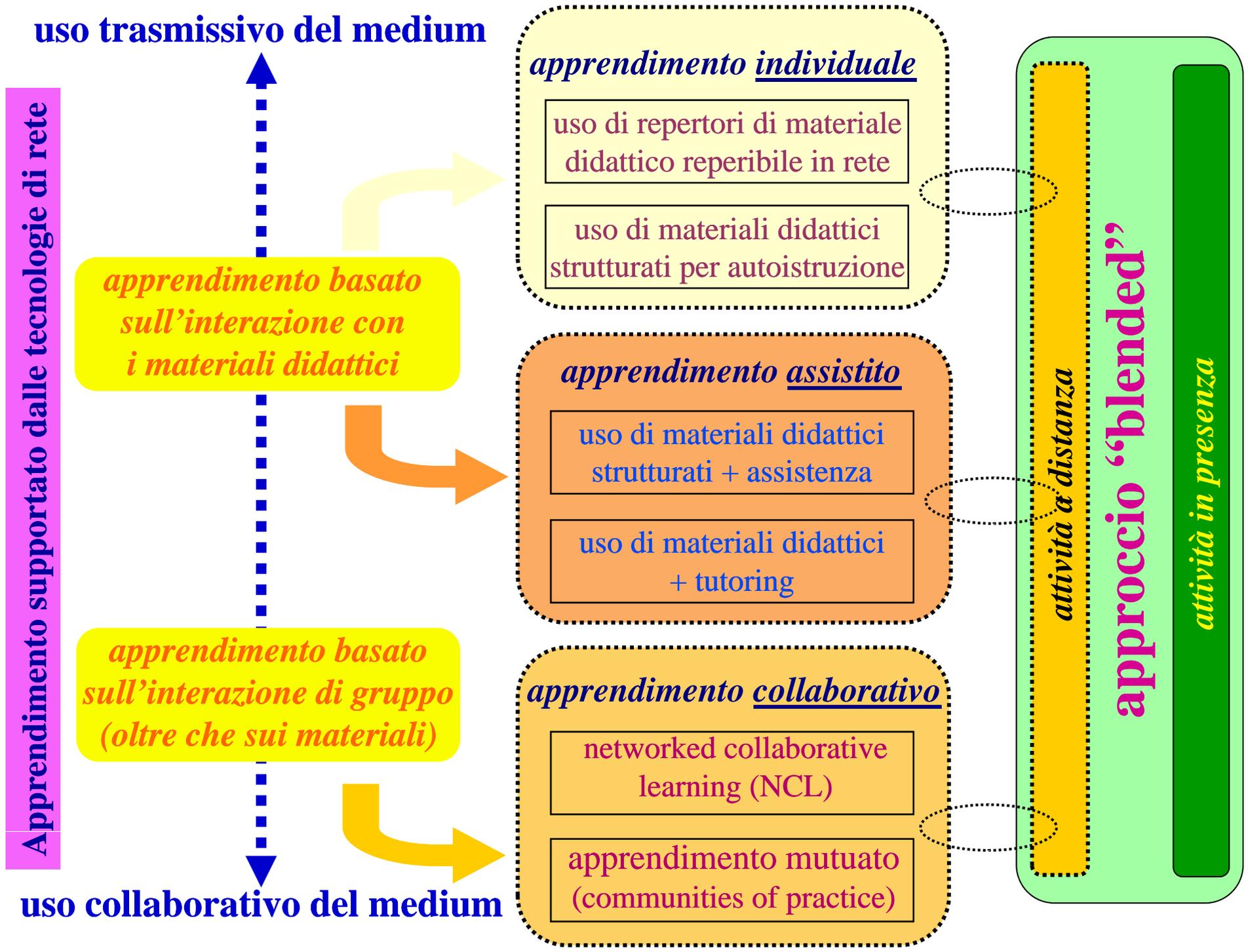


**Counselling**

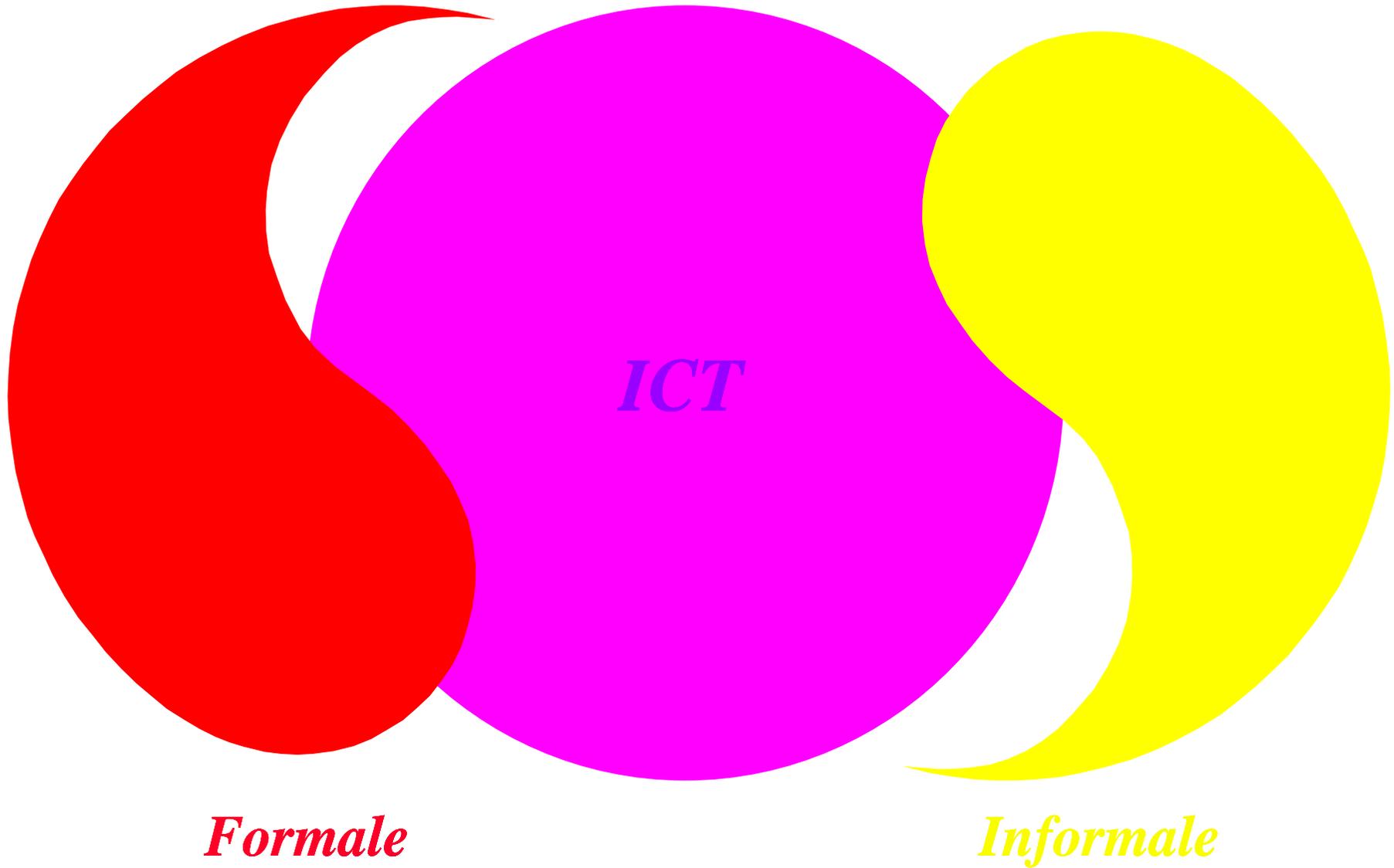


**Comunità di apprendimento**

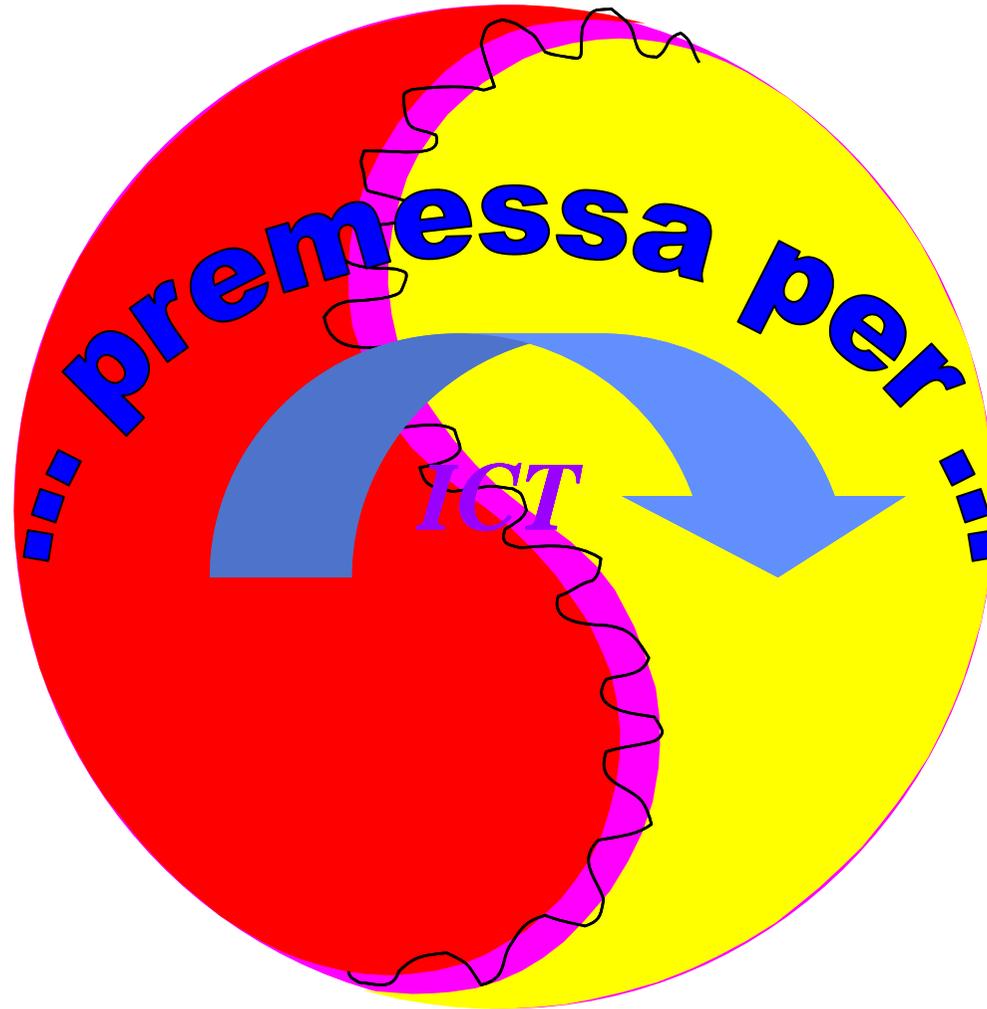
**Dove si colloca  
il networked learning**



# *Apprendimento*



# *Apprendimento*



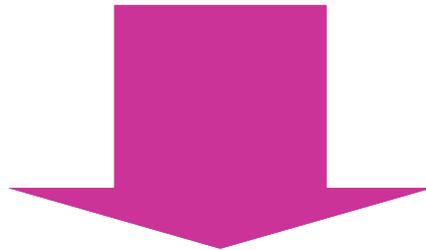
*Formale*

*Informale*



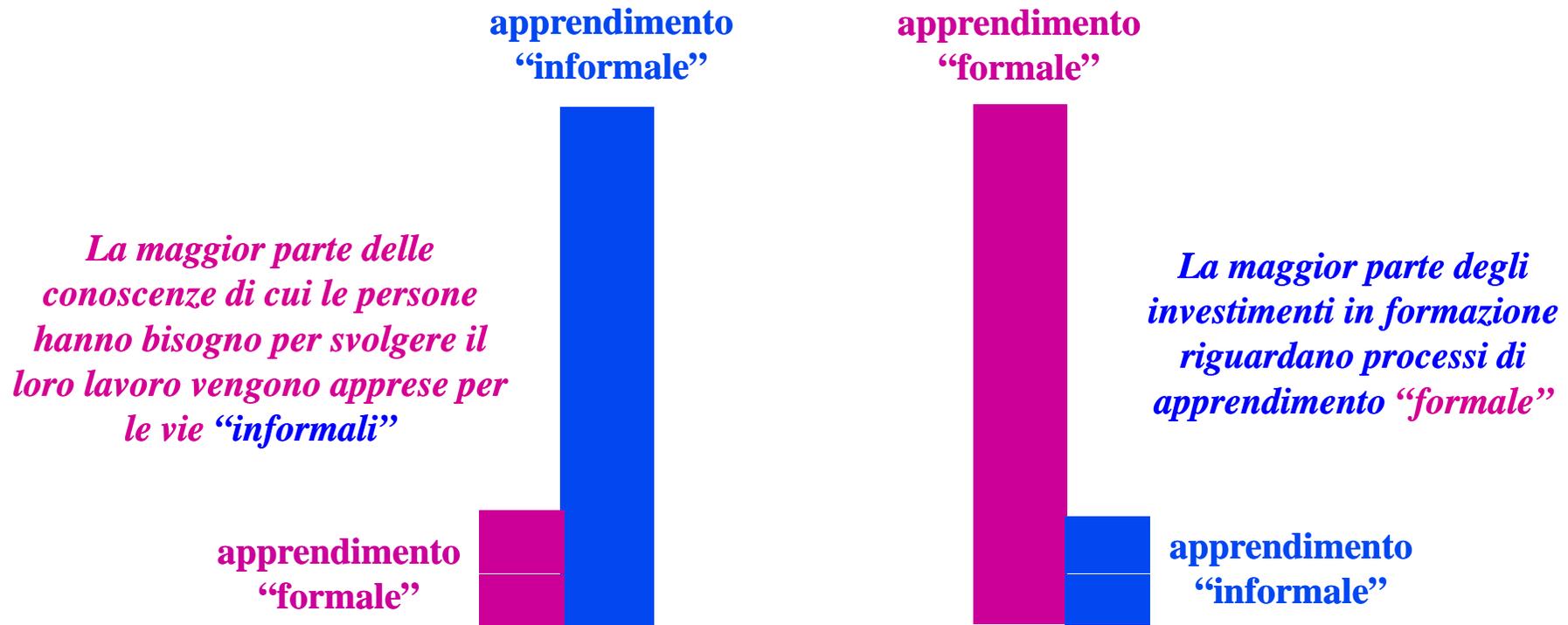
*Qualità didattica degli interventi “formali” funzione della*

*Capacità di mettere in grado il fruitore di provvedere alla propria formazione continua sugli specifici contenuti, anche oltre la conclusione di un evento gestito*



*Conoscere e saper usare le risorse utili allo scopo  
(community, social networking,  
knowledge management/sharing system, courseware, ...)*

# Apprendimento “Formale” & “Informale”: il paradosso



## Perché?

*Per mancanza di informazione e persistenza di una vecchia concezione della formazione*

[Cross, J., *Informal learning: rediscovering the natural pathways that inspire innovation and performance*. Pfeiffer: San Francisco, CA, 2005]

Guglielmo Trentin

## *NL come evento occasionale*

**attività  
abituale**

*NL*

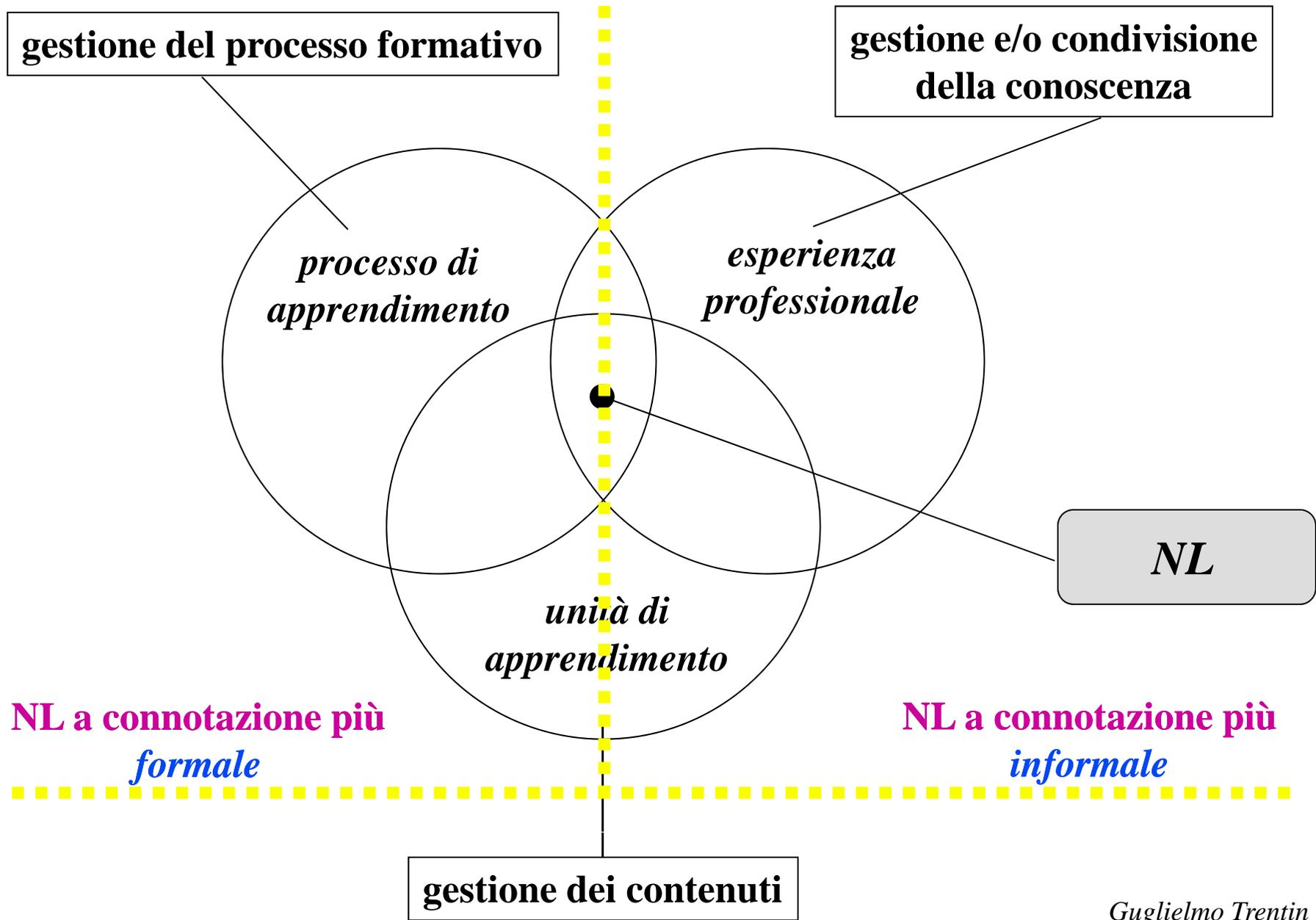
# *NL come prassi formativa*





*NL come prassi  
connaturata nello  
svolgimento della  
propria attività  
professionale (LLL)*

# NL come gestione di un processo integrato



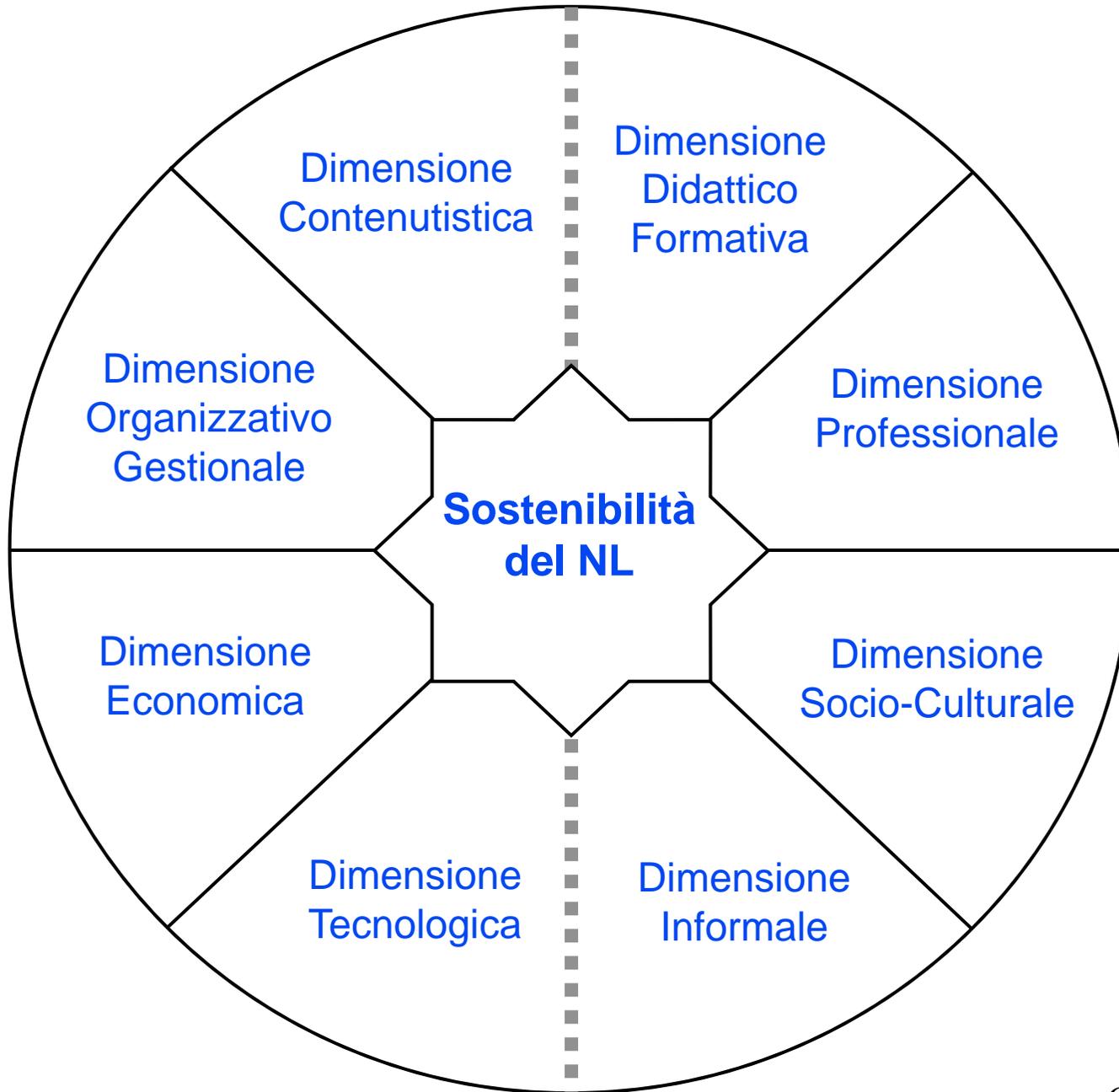
# Sostenibilità

*Guglielmo Trentin*

**il giusto mix fra  
metodologia e  
tecnologia**

*Guglielmo Trentin*

Gestione e Risorse



Cultura e Professionalità

Guglielmo Trentin

**LA SOSTENIBILITÀ  
DIDATTICO-FORMATIVA  
DELL'E-LEARNING**

Social networking e apprendimento attivo



FrancoAngeli

**2008**

*Guglielmo Trentin*



**Guglielmo Trentin**

Consiglio Nazionale delle Ricerche

trentin@itd.cnr.it

Università degli Studi di Torino

guglielmo.trentin@unito.it

**<http://polaris.itd.cnr.it/gt>**

*Guglielmo Trentin*