

# ESSEDIQUADRO



**FORMAZIONE QUALIFICATA E CERTIFICATA SULLE TECNOLOGIE PER  
L'INCLUSIONE**

**Giovanni Paolo Caruso, Lucia Ferlino**

Istituto Tecnologie Didattiche, Consiglio Nazionale delle Ricerche

E-mail [caruso@itd.cnr.it, ferlino@itd.cnr.it]

**MoodleMoot Italia 2017, Univ. La Sapienza (Roma), 29/09/2017**

# Sommario

- Introduzione
- La proposta formativa
- Dai webinar alla piattaforma
  - I questionari di valutazione
- La piattaforma
- Essediquadro Formazione & Moodle
- I corsi a disposizione
  - I corsi aperti
    - Struttura dei corsi aperti
    - I moduli
  - I corsi riservati
- Informazioni tecniche
- Alcuni traguardi
- Dalle criticità allo sviluppo di nuove estensioni
- Prossimi passi
- Conclusione

# Introduzione /1

Da sempre l'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche (ITD-CNR) di Genova organizza **corsi di formazione ed aggiornamento** (in presenza) **per il personale della scuola**

Essendo un ente pubblico di ricerca, **è soggetto qualificato e di per sé accreditato** (ai sensi della Direttiva accreditamento enti di formazione Prot. N. 170 -21/03/2016).

Nell'ambito di questi eventi è emersa, da parte dei partecipanti, l'**esigenza di approfondimenti mirati su specifici argomenti** e la **richiesta di interventi formativi** a riguardo.

L'Istituto ha deciso di **fornire una risposta** a questa esigenza in grado di raggiungere il **maggior numero di docenti possibile**.

# Introduzione /2

A partire da settembre 2014, ITD ha sperimentato una modalità innovativa di formazione, come i Webinar, con una proposta formativa dedicata al tema **“Tecnologie e inclusione”** (“inclusione, tecnologie, Bisogni Educativi Speciali, Disturbi Specifici dell’Apprendimento”)

- **25 webinar per un totale di 50 ore, gratuiti**

Successivamente sono seguiti **altri interventi sugli stessi temi, sempre gratuiti**, organizzati in collaborazione con ITD, nell’ambito di progetti di altre istituzioni (CTS Centri Territoriali di Supporto in particolare e scuole) sempre su tematiche inerenti l’inclusione scolastica.

# La proposta formativa /1

Obiettivo fornire ai docenti competenze:

- per **potenziare i processi di integrazione a favore di alunni con disabilità e altri Bisogni Educativi Speciali (BES)**, sull'uso di tecnologie e di strategie da utilizzare per una migliore e più efficace integrazione scolastica,
- utili a **migliorare il processo di integrazione a favore di alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)** sulla lettura di diagnosi e certificazioni, sull'analisi dei punti di forza e di debolezza degli allievi, sulla costruzione di PDP adeguati, sulla didattica multicanale, sulla didattica specifica alternativa a quella tradizionale, sull'uso di tecnologie, sulla gestione della valutazione.

# La proposta formativa /2

Le **tematiche** proposte sono state **approfondite da esperti a vario titolo** (docenti di scuola e universitari, professionisti del settore, ...).

Si è voluto sfruttare e far emergere le **competenze di figure attive nei vari ambiti di ricerca/azione**.

# Dai webinar alla piattaforma /1

Al termine di ogni ciclo di webinar è stato inviato, a tutti i partecipanti, un **questionario di valutazione**, con l'obiettivo di far emergere:

- punti di forza e criticità di questa modalità di formazione (per molti nuova)
- indicazioni su possibili contenuti futuri
- altre esigenze.

# I questionari di valutazione

Titolo corso	Iscritti	Questionari compilati	%
<b>Tecnologia e Inclusione</b>	508	199	39,2%
<b>Se faccio capisco, se capisco posso fare meglio</b>	580	239	41,2%
<b>Formalmente: formare la mente liberamente</b>	676	193	28,6%
<b>DSA: non si finisce mai di imparare</b>	1174	306	26,1%



# Dai webinar alla piattaforma /2

Dall'analisi dei numerosi dati raccolti attraverso i questionari è **emersa la necessità di:**

- **non disperdere i contenuti** dei corsi e poterne disporre anche successivamente;
- poter **avere una certificazione della formazione svolta.**

L'**elevato numero di feedback positivi** uniti ad un evidente apprezzamento per i corsi svolti hanno di fatto validato la formazione erogata e questo ci ha spinto a strutturare il materiale a disposizione in veri e propri corsi online per la formazione a distanza.

# La piattaforma

“**Essediquadro Formazione**” attivata a Gennaio 2016 e pensata per:

- garantire la fruibilità delle proposte formative nel tempo
- poter riconoscere ai fruitori le ore seguite

<https://sd2.itd.cnr.it/corsiformazione/>

accessibile dal sito **Essediquadro** (<https://sd2.itd.cnr.it>), il Servizio di Documentazione sul Software Didattico e altre risorse digitali per l'apprendimento.

Webinar  
Moodle  
Aggiornamento docenti  
Videolezioni



# certificata

# Formazione

## Formazione qualificata e certificata

[Approfondisci](#) →



### FORMAZIONE QUALIFICATA E CERTIFICATA SUI TEMI TECNOLOGIE E INCLUSIONE

**Formazione qualificata, certificata** (ai sensi della DIRETTIVA ACCREDITAMENTO ENTI DI FORMAZIONE Prot. N. 170 -21/03/2016) e gratuita sui temi 'Tecnologie e inclusione', realizzata dall'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, dal CTS di Genova e dal Liceo Classico e Linguistico C. Colombo di Genova, nell'ambito di progetti approvati dal MIUR o dall'USR Liguria.



### L'ACCESSO AI CORSI È LIBERO E GRATUITO

Per ottenere gli attestati di partecipazione è necessario creare un account (cliccare su login e poi su crea un account), accedere ai corsi e poi iscriversi (iscriviti al corso)  
[Accedi alla pagina di LOGIN](#)



### FORUM EVENTI

Spazio per la condivisione di informazioni relative a corsi di formazione GRATUITI, a convegni e ad altri eventi interessanti.  
Area riservata agli iscritti alla piattaforma.  
[Accedi al forum](#)



### FAQ

Dubbi? Domande sulle modalità di erogazione dei contenuti? Sulla validità dei corsi? Problemi tecnici?  
Consulta la pagina con le FAQ!  
[Accedi alle FAQ](#)

## Corsi disponibili



Inclusione: il valore della differenza



Percorsi formativi a tema



Tecnologie e Inclusione



Se faccio capisco, se capisco posso fare meglio



Formalmente, formare la mente liberamente



DSA: non si finisce mai di imparare



Scuola 3.0: proposte e suggerimenti per una didattica inclusiva

La piattaforma è stata realizzata con **Moodle 3.2** in quanto consente:

- di definire delle “**competenze**” che gli utenti della piattaforma devono poter acquisire per crescere nel proprio percorso formativo
- di creare dei “**percorsi di studio**” adatti ad uno o più utenti (o gruppi di utenti)
- il miglioramento di alcuni task di **gestione della piattaforma** da parte degli amministratori
- una maggiore aderenza ai **requisiti di accessibilità**
- una maggiore **compatibilità con smartphone e tablet** (temi responsive).

# I corsi a disposizione

I corsi a disposizione si dividono in due tipologie:

1) i corsi **aperti a tutti gli utenti della piattaforma:**

- raccolgono al loro interno i webinar svolti nel periodo settembre 2014 – giugno 2017, nell'ambito di proposte formative per i docenti disciplinari e di sostegno, organizzate da ITD (o in collaborazione con), nell'ambito di progetti approvati dal MIUR.
- possono essere fruiti **in modalità differita e in totale autonomia**
- **sono gratuiti**

2) i corsi **riservati** (gratuiti) ai docenti che partecipano a eventi formativi realizzati nell'ambito di accordi / convenzioni stipulati tra ITD e soggetti terzi (es. scuole).

# I corsi aperti /1

I **corsi aperti** attualmente disponibili sono i seguenti:

- **“Tecnologie e Inclusione”**: 25 moduli sul tema "Tecnologie e Inclusione" per un totale di 50 ore di formazione [è stato realizzato da ITD]
- **“Se faccio capisco, se capisco posso fare meglio”**: 8 moduli sul tema "Integrazione e Inclusione" per un totale di 16 ore di formazione [realizzato da ITD in collaborazione con il Centro Territoriale di Supporto (CTS-MIUR) di Genova]
- **“Formalmente - Formare la mente liberamente”**: 15 moduli sul tema "Integrazione e Inclusione" per un totale di 30 ore di formazione [realizzato da ITD in collaborazione con il Centro Territoriale di Supporto (CTS-MIUR) di Genova]
- **“DSA: non si finisce mai di imparare”**: 7 moduli sul tema "DSA Disturbi specifici dell'apprendimento" per un totale di 14 ore di formazione [realizzato da ITD in collaborazione con il Liceo Classico Colombo di Genova].

# I corsi aperti /2

I corsi **aperti** attualmente disponibili sono i seguenti:

- **“Scuola 3.0: proposte e suggerimenti per una didattica inclusiva”**: 7 moduli sulle tematiche di “Integrazione e Inclusione” per un totale di 14 ore di formazione [realizzato da ITD in collaborazione con il Centro Territoriale di Supporto (CTS-MIUR) di Matera]
- **“Inclusione: il valore della differenza”**: 10 moduli sul tema "Integrazione e Inclusione" per un totale di 20 ore di formazione [realizzato da ITD in collaborazione con il Centro Territoriale di Supporto (CTS-MIUR) di Genova]
- **“Percorsi formativi a tema”**: Questo corso è articolato in una serie di percorsi guidati per chi vuole approfondire dei temi specifici (DSA, Didattica della matematica inclusiva, disabilità della vista, disabilità dell’udito, strumenti e risorse per l’inclusione, progetti, metodi, esperienze, idee per una scuola inclusiva). I contenuti sono una selezione dei moduli che affrontano lo stesso argomento, presenti sulla piattaforma.



# I corsi aperti /3

I corsi aperti possono essere “frequentati” anche **senza necessità di iscriversi alla piattaforma.**

L’iscrizione è **obbligatoria per coloro che desiderano ottenere una certificazione** delle ore svolte (e che necessariamente devono sostenere una prova) sotto forma di “certificato” o di “open badge”.

# Struttura dei corsi aperti

Ogni corso ha un suo spazio, con una struttura comune, comprendente:

- una **presentazione** del corso
- un numero variabile di **moduli** (corrispondenti ai webinar realizzati)
- la **certificazione** delle ore di formazione seguita (un attestato unico, scaricabile dopo aver superato tutti i quiz proposti nell'ambito della proposta formativa).

Home

► Pagine del sito

▼ Corsi

▼ T\_I

- Partecipanti
- Introduzione
- 1 - Il nuovo sito di Esседiquadro
- 2 - Sodilinux 2014
- 3 - I Portali SIVA ed EASTIN
- 4 - Autismo e robotica
- 5 - Software open Source multiplatforma per DSA ...
- 6 - Social network, social media & inclusione
- 7 - Guida Spider la lettoscrittura individuazione ...
- 8 - Aula digitale inclusiva: possibilità di partec...

# Corso 'Tecnologie e Inclusione'

Si tratta di un corso articolato in **25 moduli** sul tema "**Tecnologie e Inclusione**" per un totale di **50 ore** di formazione certificata.

Il corso utilizza le registrazioni dei webinar svolti dal settembre 2014 al marzo 2015, nell'ambito di una proposta per l'aggiornamento professionale degli operatori dei CTS - Centri Territoriali di Supporto, "allargata" a tutti i docenti disciplinari e di sostegno interessati, realizzata nell'ambito di una convenzione di ITD con INDIRE, per [Esседiquadro](#), il servizio per la documentazione e l'orientamento sul software didattico e altre risorse digitali per l'apprendimento.



Iscriviti al corso

## Attestato Unico del corso

ATTENZIONE!! L'attestato unico può essere ottenuto e scaricato SOLO ed ESCLUSIVAMENTE se sono stati superati tutti i quiz proposti nell'ambito della proposta formativa.

## 1 - Il nuovo sito di Esседiquadro

Lucia Ferlino (ITD-CNR & BSD - GLIC)

Nel corso del webinar verrà presentato il nuovo sito di [Esседiquadro](#), il servizio per la documentazione e l'orientamento sul software didattico e altre risorse digitali per l'apprendimento, realizzato dall'Istituto

VAI

Ricerca avanzata

## Prossimi eventi

Non ci sono eventi prossimi

Vai al calendario...

## Attività recente

Attività a partire da lunedì, 25 settembre 2017, 16:36

Report completo dell'attività recente...

Non ci sono attività recenti

# I moduli

All'interno di ciascun modulo si trova:

- la registrazione del **webinar**
- le slides e/o altri **materiali** presentati durante il webinar
- il **quiz** (con 2-4 domande con risposta a scelta multipla) relativo ai suoi contenuti
- l'**attestato** che diventa scaricabile a seguito della verifica degli apprendimenti (superamento quiz).

# Modulo 1 - L'allievo con disturbi dello spettro autistico: percorsi per l'inclusione scolastica

La lezione, adottando un approccio pragmatico e operativo, vuole presentare numerose linee d'azione in grado di rendere l'esperienza scolastica degli allievi con autismo un'opportunità davvero importante di crescita e interazione.

Prof. Lucio Cottini

Professore ordinario di "Didattica e Pedagogia speciale" (M-PED 03) presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Udine

"L'allievo con disturbi dello spettro autistico: percorsi per l'inclusione scolastica"



The diagram 'Quale metodologia?' is a flowchart with a central vertical bar labeled 'M E T O D O L O G I A'. It branches into two main sections: 'La didattica dell'inclusione' on the left and 'La didattica dell'adattamento' on the right. The left section includes boxes for 'Metodi di insegnamento individualizzati', 'Strategie di insegnamento personalizzate', 'A scuola: accompagnare le minoranze', 'Alcune strategie di insegnamento', and 'Strategie metodologiche'. The right section includes 'Metodi di insegnamento individualizzati', 'Metodi di insegnamento personalizzati', 'Una didattica globale centrata', 'Strategie metodologiche', and 'Alcune strategie di insegnamento'. A red arrow points from the video player to the quiz interface on the right.

Slides Modulo L'allievo con disturbi dello spettro autistico: percorsi per l'inclusione scolastica

Quiz "L'allievo con disturbi dello spettro autistico: percorsi per l'inclusione scolastica"

Attestato "L'allievo con disturbi dello spettro autistico: percorsi per l'inclusione scolastica"

Condizioni per l'accesso: Aver ottenuto o superato la valutazione richiesta in Quiz "L'allievo con disturbi dello spettro autistico: percorsi per l'inclusione scolastica"

Home » I miei corsi » INC\_DIFF » Modulo 1 - L'allievo con disturbi dello spettro autistico: percorsi per l'inclusione scolastica » Quiz "L'allievo con disturbi dello spettro autistico: percorsi per l'inclusione scolastica"

### Navigazione quiz

1 2 3

Termina il tentativo...

Domanda 1

Risposta non ancora data

Punteggio max.: 1,00

Contrassegna domanda

Le parole chiave per l'inclusione sono:

Scegli un'alternativa:

- a. Programmazione, organizzazione, didattica speciale, compagni
- b. Improvvisazione, strutturazione, didattica speciale, compagni
- c. Programmazione, strutturazione, didattica, compagni

PAGINA SUCCESSIVA

# I corsi riservati

Al momento la piattaforma contiene al suo interno alcuni corsi riservati ai docenti che partecipano al progetto **“MettiAMO in rete l’inclusione”** promosso dall’ICS “C.G.Viola” di Taranto in risposta all’Avviso MIUR D.D. 1078, 21.10.2016 – Art. 1 D.M. 663/2016 – Inclusione e disabilità, coinvolge **60 scuole della provincia di Taranto** ed ha come finalità la **formazione di tutti gli operatori scolastici** per la concreta realizzazione di elevati standard di qualità dell’inclusione nelle scuole della rete.

# I corsi riservati /2

I corsi **riservati** attualmente disponibili sono i seguenti:

- **“Corso sulle opportunità del software libero e delle risorse open source per la didattica inclusiva”**: le ore di FAD previste sono 20 di cui 7 obbligatorie
- **“Corso ABA - RBT”**: Il percorso è articolato in 10 moduli e mira alla formazione di Tecnici Comportamentali secondo il modello ABA. Al termine della formazione a distanza e in presenza, sarà attuata una sperimentazione in rete secondo la metodologia della ricerca-azione nelle scuole della rete.

Sarà disponibile, a breve, un terzo corso sempre sul modello ABA, rivolto ai dirigenti scolastici e al personale ATA.

# Informazioni tecniche

Il server che ospita la piattaforma è stato allestito con il s.o. Ubuntu Linux 16.04 LTS e sono stati installati le versioni più recenti dei software server necessari per il funzionamento della piattaforma ed in particolare:

- web server Apache 2.4.18;
- PHP 7.0;
- Mysql 5.6.

Dal punto di vista grafico è stato scelto il tema **Eguru** (modificato con alcuni interventi sul suo codice sorgente) che consente di dare all'ambiente una veste più friendly ed in linea con le attuali tendenze grafiche per questo tipo di piattaforme.



# Alcuni traguardi

**Da Gennaio 2016** abbiamo assistito ad una crescita costante nel tempo degli utenti della piattaforma, superando (negli ultimi giorni) il numero di **5000 iscritti**.

Nel mese di **Settembre 2017** l'offerta formativa di “Essediquadro Formazione” è **entrata a far parte della piattaforma S.O.F.I.A.** del MIUR  
(<http://www.istruzione.it/pdggf/>)

Dal momento della stesura e della consegna del contributo per MoodleMoot 2017 **più di 1000 utenti** si sono iscritti ai corsi della piattaforma con un **trend (in crescita) per quanto riguarda gli accessi giornalieri (autenticati)**.

# Users logging in

## Per day



# Dalle criticità allo sviluppo di nuove estensioni /1

La struttura dei corsi della piattaforma permette lo svolgimento di percorsi personalizzati per gli utenti che possono decidere, in modo autonomo, su quali moduli certificarsi.

***Cosa accade, però, se un utente desidera ottenere un certificato unico che corrisponda alle competenze acquisite seguendo un percorso personalizzato all'interno del corso stesso?***

## Dalle criticità allo sviluppo di nuove estensioni /2

I plugin di certificazione disponibili sono per lo più progettati per fornire all'utente un documento (precompilato dal docente/amministratore del corso) personalizzato con le informazioni presenti nel proprio profilo ed emesso alla conclusione di un corso o di alcune delle attività proposte.

**Nessuno dei plugin esaminati permette però di realizzare un certificato in grado di riassumere un percorso personalizzato;** questo comporta l'acquisizione di una certificazione per ciascun modulo svolto. I partecipanti si trovano quindi a dover gestire una somma di attestati da gestire e da presentare nelle sedi opportune per il riconoscimento della formazione seguita **(su SOFIA non è possibile caricare più certificati per lo stesso corso!!!).**

Per risolvere questo problema è allo studio la realizzazione di un **plugin per la generazione di un certificato “dinamico”**, in grado cioè di tracciare attività svolte e superate con successo e di modificarsi nel tempo secondo l'evoluzione del percorso formativo dell'utente.

# Prossimi passi...

Al fine di migliorare la qualità della formazione e far emergere eventuali criticità, stiamo provvedendo a realizzare dei **questionari di valutazione** che gli utenti potranno compilare attraverso la piattaforma.

**Nuovi corsi “aperti” verranno pubblicati nel prossimo futuro** per ampliare l’offerta formativa per gli utenti.

**Realizzazione di un plugin** per la generazione di “certificati dinamici” (vedi slide precedenti).

# Grazie a tutti per l'attenzione!!!

**vi aspettiamo su...**



Esse diquadro  
formazione

