



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

ESPERIENZA DI IMPLEMENTAZIONE DI WEBINAR
IN UN PERCORSO DI FORMAZIONE BLENDED
LEARNING:
IL PROGETTO POLICORO



MoodleMoot 2014- Padova

Caritas in Formazione
piattaforma gestita da

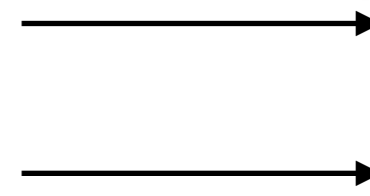




Contesto



3 regioni
8 diocesi



15 regioni
184 diocesi

circa 1300 aziende



Animatore di Comunità (Adc)

L'Animatore di Comunità è un giovane che su mandato delle tre pastorali coinvolte nel PP, Pastorale Sociale e del Lavoro, Pastorale Giovanile, Caritas.

il suo ruolo è "quello di costruire occasioni di incontro, di tessere relazioni, di abbattere l'anonimato in una dinamica di passaggio di informazioni attraverso l'incontro di volti che hanno un nome, e storie da raccontarsi [...]. La comunità è fatta di un insieme di persone che incontrandosi conoscono il proprio nome, intrecciano relazioni generative, si scambiano pezzi di interiorità, si raccontano storie. L'Animatore di comunità nel Progetto Policoro non è chiamato a porsi accanto al giovane - giovane in cerca di lavoro o che ha ormai rinunciato a cercarlo, giovane che fa un lavoro disumano o che è costretto a fare un lavoro che non ha scelto con competenze da esperto di orientamento, di avvio d'impresa e di mercato occupazionale, ma come "fratello" che ha a cuore suo fratello e che non vuole che gli sia rubata la speranza"






temi affrontati

- La dottrina sociale della Chiesa a fondamento dell'animazione di comunità
- Principi e strumenti per la lettura ed analisi del tessuto della comunità: bisogni e risorse
- Lavoro, giovani, Vangelo: come leggere il grado di "benessere" della comunità in funzione del cambiamento
- Per un welfare di comunità: come costruire nuove forme di prossimità nelle comunità
- Microcredito e altri strumenti economici per la crescita della comunità.
- Processi per la promozione e l'accompagnamento dei gesti concreti
- Processi di sviluppo di comunità: strumenti e percorsi
- Mediazione dei conflitti e sviluppo (Costruzione) di comunità
- Fondamenti di Economia Civile

due ore in diretta
materiali di studio
e approfondimento
attività



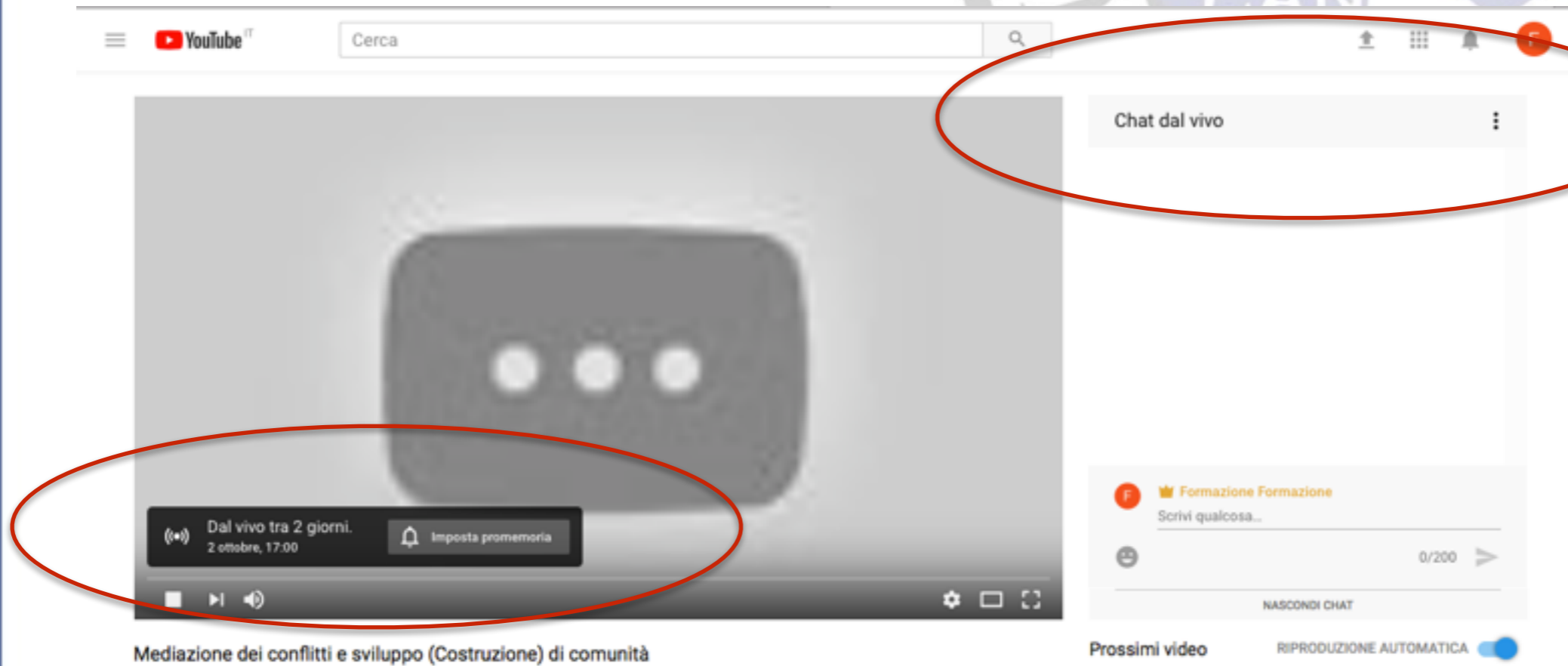
 Hangouts On Air

dal 12 settembre 2016 il servizio è stato chiuso



The screenshot shows the YouTube Creator Studio interface. On the left is a navigation sidebar with the following items: CREATOR STUDIO, DASHBOARD, GESTIONE VIDEO, LIVE STREAMING (highlighted in red), Trasmetti in streaming ora, **Eventi** (highlighted in red), COMMUNITY, CANALE, ANALYTICS, TRADUZIONI E TRASCRIZIONI, CREA, and I TUOI CONTRIBUTI. At the bottom of the sidebar is a 'Guida e feedback' button. The main content area is titled 'Eventi 1' and features a blue notification bar that says 'Evento eliminato.' Below this, there are filters for 'Azioni' and 'Visualizza: Prossimi'. A single event is listed with a 'Prova di connessione' icon, a checkbox, and the title 'HANGOUT IN DIRETTA DI GOOGLE' (highlighted in red) with a subtitle 'Ora di inizio 27 m...'. Below the title are 'Modifica' and 'Avvia Hangout in diretta' buttons. In the top right corner of the main area, there is a button labeled 'Nuovo evento dal vivo' with a plus icon, which is pointed to by a red arrow.












Mediazione dei conflitti e sviluppo (Costruzione) di comunità



WEBINAR

11 Aprile 2016

-  **LINK AL WEBINAR 2 : Principi e strumenti per la lettura ed analisi del tessuto della comunità: bisogni e risorse (Marco Livia,ACLI)**
-  **SLIDES WEBINAR 2 : Principi e strumenti per la lettura ed analisi del tessuto della comunità: bisogni e risorse (Marco Livia,ACLI)**
-  **Scheda e-tivity**
-  **Materiali di studio**
-  **Reti, azioni di promozione e gesti concreti nel PP della mia diocesi**
-  **Tabella SWOT da compilare**
-  **Elaborati Il webinar**

Condizioni alternative per l'accesso:

- Appartenere al gruppo **ADC I anno**
- Appartenere al gruppo **Facilitatori**

Aspetto

Visualizzazione ?

Incorpora



I principali vantaggi dell'uso di questo strumento sono stati:

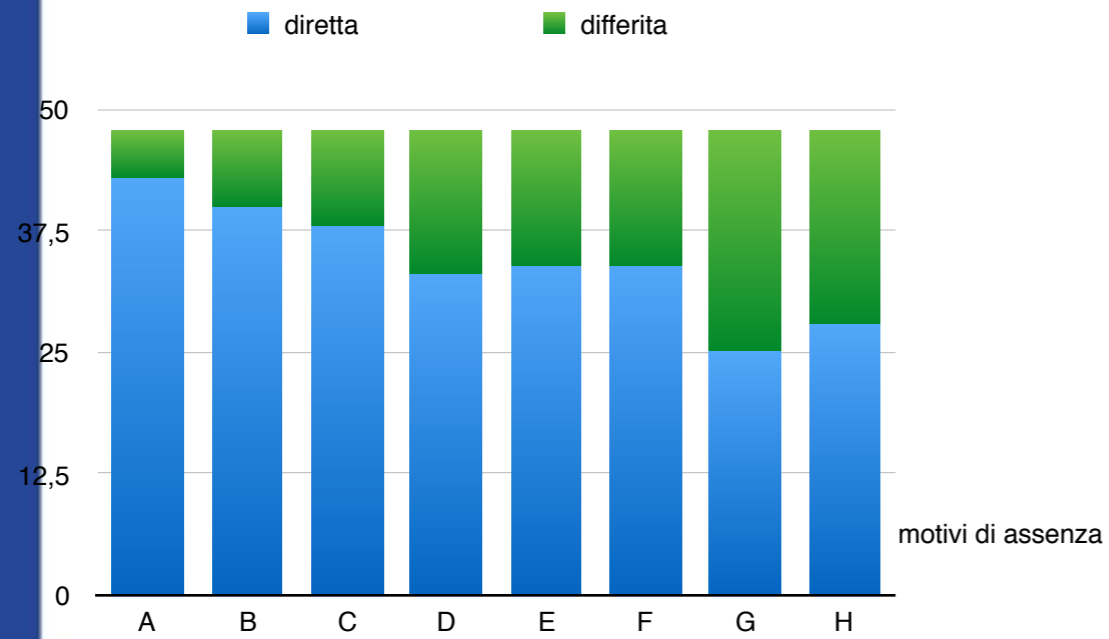
- la gratuità dello strumento
- la possibilità di visualizzazione ad un numero illimitato di utenti attraverso YouTube
- facile visualizzazione da parte degli utenti anche da dispositivo mobile
- registrazione immediata dell'evento e immediata disponibilità per la successiva visualizzazione.

l'integrazione con Moodle ci ha permesso il tracciamento

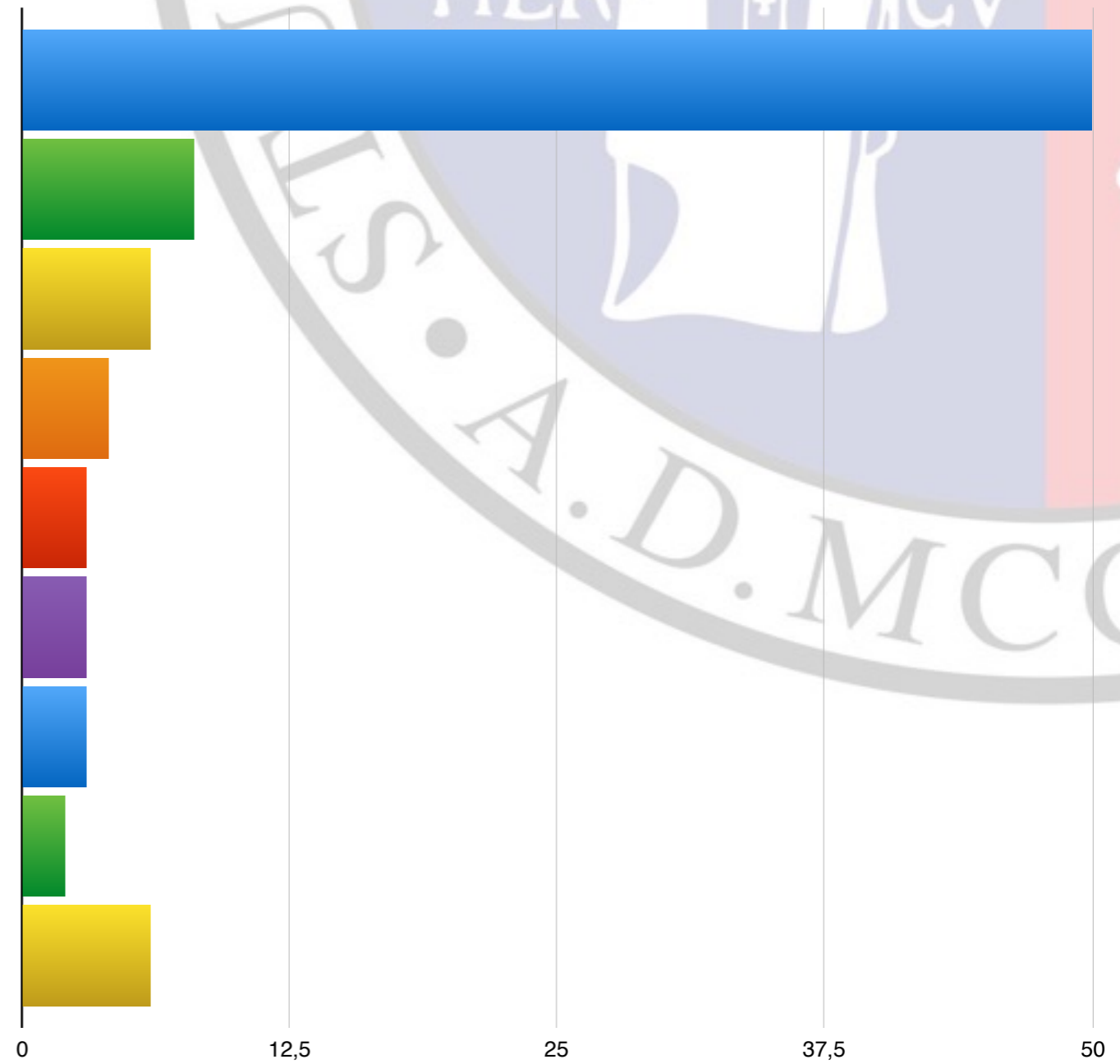


questionario

- la **soddisfazione** dell'utente (la facilità d'uso, l'iterazione con il tutor/instructor, il clima di apprendimento)
- **presenza/assenza** durante la diretta (quali ostacoli)
- elementi di **forza** e gli elementi di **debolezza** della proposta formativa erogata in modalità e-learning



- impegni di lavoro
- impegni pastorali
- impegni di studio
- problemi di connessione
- motivi familiari
- motivi personali
- non ricordo
- problemi di salute
- altro





punti di forza

“alcuni webinar ci hanno messo a confronto con la realtà e le risorse da “sfruttare” per la nostra attività di Acd” (A1)

“ è stato un utile strumento di orientamento nel vastissimo campo di pertinenza del PP. Senza la modulazione dei webinar mi sarei perso” (A25).

“la comodità di seguire da qualunque luogo ci si trovi e quindi non dover rimanere indietro (A 46)

“ poter tornare sempre sui materiali” (A2).

“la possibilità di formarsi a distanza e con i propri tempi, avendo comunque un programma da seguire” (A11).



punti di debolezza

“l'unico elemento di debolezza online potrebbero essere le interferenze della rete che disturbano il segnale durante il webinar, facendo sì che la qualità del webinar alteri la comprensione degli argomenti” (B63).

“i compiti eccessivi e pesanti proposti” (B93).

Per qualcuno l'orario proposto per le dirette era incompatibile con altri impegni lavorativi.



Grazie

@mariafilomia
maria.filomia@unipg.it