

Appunti online: una bacheca sociale in Moodle



Giuseppe Fiorentino^{1,2}, Diego Iorio²

¹Accademia Navale di Livorno

²Università di Pisa

Motivazioni – L'importanza degli appunti

Gli **appunti** sono una **risorsa “didattica”** importantissima, spesso trascurata e quasi sempre fuori dai percorsi didattici

- **Strumento individuale**

- Per “**appropriarsi**” dei contenuti, arricchendoli di senso al crescere della comprensione
- Veicolano (e testimoniano) la transizione dal contenuto esterno alla **rielaborazione personale**
- Sono una fase fondamentale nel processo acquisizione di ogni **conoscenza duratura**
- Offrono uno strumento formidabile per la **diagnosi precoce delle concezioni erronee**

- **Strumento sociale**

- La loro condivisione può veicolare efficacemente la **costruzione sociale della conoscenza**
- Stimolano il **confronto**, l'**argomentazione** e il **consenso** tra pari
- **Completano le risorse didattiche** facendo confluire le conoscenze individuali

Genesis e stato attuale del progetto

Il progetto è partito come una tesi nell'ambito del corso di “Tecnologie per la didattica” per il CdL in Informatica Umanistica dell'Università di Pisa

L'obiettivo era quello di migliorare gli **aspetti sincroni** (gestione dei commenti e feedback) e **sociali** della piattaforma Moodle

L'interfaccia e le funzionalità qui presentate sono relative alla prima implementazione del **plug-in** e quindi sono **ancora sperimentali**

Il tutto sarà rivisto e perfezionato dopo la sperimentazione sul campo prevista in alcuni corsi universitari e scolastici



Obiettivi

Poiché le pagine di Moodle permettono di aggregare la maggior parte dei media, è possibile usarle come **ambiente ricco per gli appunti personali (e non!)**

Gli “appunti online” consentono:

- **l’annotazione puntuale di ogni Risorsa ed Attività di un corso**
- la creazione di **note personali o condivise**
 - lo studente è sempre l’unico editor, per preservare la natura personale degli appunti
 - per la scrittura collaborativa conviene usare strumenti dedicati (Wiki, Google Drive, ...)
- di **visualizzare e commentare** le note condivise

Stato dell'arte – Perché un nuovo plug-in?

I Wiki di Moodle

- Per delle pagine **personali e accessibili** serve un setup particolare: i gruppi individuali accessibili
- Concentrano gli appunti **impedendone l'associazione alle risorse** del corso
- Non consentono di suddividere le pagine in private e condivise, a meno di non cr
- Non è prevista la possibilità di commentare o valutare le singole pagine



I Blog di Moodle

- Consentono la **scrittura di post privati o pubblici** aperti ai **commenti**
- **Non è possibile associare i post alle singole risorse** ma solo a un intero corso
- **Non consentono la valutazione dei post**

Amministrazione

Installazione

A breve* sarà disponibile un **pacchetto con una versione installabile** su Moodle.

Basterà scompattare il pacchetto, inserirlo all'interno dell'installazione della piattaforma, avviare Moodle ed effettuare l'**upgrade**.

Abilitare e disabilitare gli appunti online

Dopo l'installazione del plug-in, il **pannello di controllo dei corsi** (Amministrazione→Amministrazione del corso→Impostazioni) contiene una nuova categoria con la quale il docente può attivare o disattivare le note sociali per il suo corso.

▼ Social notes

Enable social notes ⓘ

 No
 Yes

Interfaccia utente 1

Icone nella pagina principale del corso

Abilitati gli appunti online, ogni risorsa o attività del corso può mostrare delle nuove icone poste accanto alla casella di spunta del completamento (, se il completamento è abilitato):



Non sono ancora presenti delle note personali associate alla risorsa/attività, facendo click sull'icona si aprirà la pagina di editing per creare una nuova nota associata alla risorsa.



Sono presenti una o più note personali, facendo click sull'icona si aprirà la pagina con la lista delle note personali. Da questa sarà possibile visualizzare ed editare quelle già inserite o inserirne un'altra. Questa icona sostituisce la precedente dopo l'inserimento della prima nota.



Sono presenti delle note pubbliche. Facendo click sull'icona si aprirà la pagina con la lista delle note pubbliche. Appare affianco alle altre se almeno un utente ha creato una nota “pubblica” per quella risorsa o attività.

Interfaccia utente 2

Pagina principale del corso: una schermata tipica di una **sezione**

Topic 1



Abilitate le social notes ad ogni risorsa e attività del corso verranno associate delle nuove icone accanto all'eventuale casella di spunta del completamento.


Editing degli appunti

Cliccando sull'icona  si accede all'editor per la creazione di una nuova nota




Create New Note

▼ General ▼ Collapse all


Title*

Text* 


Attachment Maximum size for new files: 25MB, maximum attachments: 99

▶ Files



You can drag and drop files here to add them.

Who can view this note?  Private
 Public

Save changes

Cancel

*L'interfaccia di modifica di una nota si presenta secondo lo **standard di moodle**.*

*È possibile scrivere gli appunti in **testo ricco e allegare dei file**.*


*La nota può essere impostata come **privata** oppure **pubblica**.*

Elenco degli appunti

Cliccando sulle icone  o  si accede all'elenco delle note pubbliche e personali.


Public Wall "Url test"

[Add New Note to "Url test"](#)


 **nuova nota**
by [Giuseppe Fiorentino](#) - Tuesday, 12 July 2016, 4:54 AM


bla bla bla

Associated Page: [Url test](#)
[Modified: Tuesday, 12 July 2016, 4:57 AM]

Count of ratings: (1) 

▼ [Comments \(2\)](#)

 [Giuseppe Fiorentino](#) - Tue, 12 Jul 2016, 4:57 AM
mi piace!

 [System Administrator](#) - Tue, 30 Aug 2016, 12:20 PM
anche a me :-)

[Save comment](#)

*Le **note private** possono essere visualizzate soltanto dall'autore, non compariranno perciò tra le note pubbliche.*

*Le **note pubbliche** sono visibili a tutti ma modificabili solo dall'autore. Gli altri possono commentarle e mettere un "like" ("useful").*

Le note pubbliche sono ordinate per numero di "like" crescente.

Note implementative 1

Obiettivi della prima implementazione



- Riutilizzo degli elementi di interfaccia e delle funzionalità di Moodle
 - Per **uniformare** la nuova funzionalità a quanto gli utenti Moodle si aspettano di vedere
 - Per **evitare inutili duplicazioni** di codice e grafica (pescando dal tema)
 - **Rispettare gli standard** per garantire un buon adattamento al cambio di tema, versione, ecc.
- Rendere la nuova funzionalità indipendente dal tema e dal formato del corso
 - Per raggiungere questo obiettivo, **la modifica dell'interfaccia della pagina principale del corso ha richiesto l'intervento su alcuni file presenti nel core** di Moodle.

Note implementative 2

Il Blog di Moodle come base di partenza

Il **Blog** offerto da Moodle conteneva in sé **buona parte delle funzionalità** richieste:

- Post pubblici e privati aperti ai commenti
- La possibilità di associare i post a qualcosa (un corso)

Le **principali modifiche** che si sono rese necessarie sono state per la creazione degli appunti online:

- Cambiamento nel **meccanismo di aggancio** dei post da un intero corso **alle singole risorse/attività** contenute in esso.
- L'implementazione del **meccanismo di rating** (il like) col quale gli utenti possono valutare le note pubbliche.



Sperimentazione e sviluppi futuri

Sperimentazione

Il plug-in sarà sperimentato in corsi scolastici ed universitari

- Un processo di **test, raccolta di feedback e revisione del codice** porterà alla pubblicazione sul repository ufficiale dei plug-in di Moodle

Sviluppi futuri

Implementare il meccanismo del “**follow**” per scegliere gli autori da seguire con maggiore attenzione

- Le **note pubbliche degli autori** seguiti sono visualizzate **prima di tutte** le altre
- **L'ordinamento** in base al numero **di like diventa secondario**
- Il meccanismo di **reputation management** risultante sarebbe interessante per studenti e docenti

Conclusioni

Moodle è una piattaforma basata sul **costruttivismo sociale** ma, curiosamente, manca di strumenti per l'**osservazione diretta** dei **processi cognitivi e sociali** coinvolti.

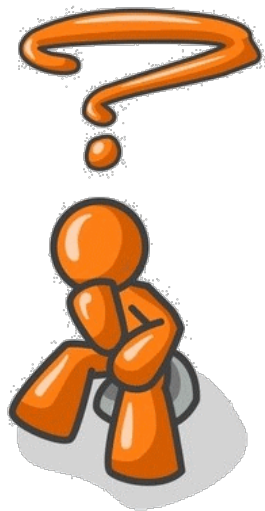
Gli appunti online estendono Moodle in una maniera interessante aggiungendo:

- Un **blocco note online**, col quale **arricchire e personalizzare i contenuti** del corso
- Una **bacheca sociale** per l'elaborazione e la discussione tra pari

Crediamo che il plug-in, oltre che fornire un **prezioso strumento agli studenti**, apra un'interessante finestra sui processi individuali e collettivi di apprendimento e rielaborazione dei contenuti.

Il meccanismo del **follow** offrirà ai docenti un interessante strumento per l'indagine delle dinamiche di gruppo nelle comunità di apprendimento.





Grazie per l'attenzione!

Domande?