

# II CAMMINO VERSO MEDICINA PROGETTO ORIENTAMENTO IN RETE

Facoltà di Medicina e Psicologia  
Facoltà di Farmacia e Medicina  
Facoltà di Medicina e Odontoiatria



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA



*On-line pre-university orientation project improves  
students' performance for the medical school admission  
test: eighteen years experience*

30 Settembre 2017

# “Orientamento *in rete*”

La nostra storia.....



Per preparare gli studenti ad affrontare e superare

❖ La prova d'ammissione

❖ Le materie del primo anno di corso

*In Italiano e in inglese*

# Un esempio di continuità tra Scuola e Università

- Il PROGETTO “ORIENTAMENTO IN RETE”, è nato nell’a. s. 1999/2000 dall’incontro dell’Università con la scuola.
- Il Prof. Paolo Falaschi e il Prof. Familiari delegati dell’orientamento per la Facoltà di Medicina e Psicologia della “SAPIENZA” UNIVERSITA’ DI ROMA hanno favorito questo incontro da cui è nata la collaborazione pluriennale che ha dato vita al progetto.
- Il primo gruppo di Progetto che si è costituito prevedeva due Professori universitari (Prof. Paolo Falaschi e Prof. Giuseppe Familiari) e due docenti di scuola secondaria di secondo grado referenti per l’orientamento, all’epoca in servizio presso l’IIS Gaetano De Sanctis e presso il Liceo M. Azzarita (Prof.ssa Maria Laura Morisani e Prof.ssa Livia Brienza).

# II PROGETTO “ORIENTAMENTO IN RETE”

- II PROGETTO “ORIENTAMENTO IN RETE” rappresenta un’iniziativa di orientamento universitario in continuità, destinata agli studenti del quarto e quinto anno della scuola secondaria, finalizzata
  - alla preparazione della prova d’ammissione ai corsi di laurea a ciclo unico e triennali delle facoltà dell’area biomedica
  - ad affrontare le materie del primo anno di corso, partendo dal riallineamento sui saperi minimi posseduti dagli studenti al termine dalla scuola superiore.

- **UNIVERSITA' E SCUOLA "INSIEME"**: Sulla base di tali accordi sono stati attivati incontri tra docenti universitari e docenti di scuola secondaria superiore per confrontarsi sul divario esistente tra le richieste universitarie e i prerequisiti degli studenti in uscita dalla scuola superiore.
- **UNIVERSITA' E SCUOLA PREPARANO I GIOVANI "INSIEME"**: docenti universitari e docenti di scuola secondaria superiore redigono i programmi di riallineamento sui saperi minimi che hanno costituito i moduli didattici elaborati per il progetto.
- **UNIVERSITA' E SCUOLA "INSIEME" PER LA RICERCA DIDATTICA**: nello staff di progetto, docenti di scuola secondaria superiore hanno collaborato con i docenti universitari per la stesura dei report e per la ricerca didattica inerente al progetto in pubblicazioni scientifiche.

## NORME DI RIFERIMENTO E ACCORDI INTERISTITUZIONALI

- Il progetto è nato nell'ambito dei seguenti accordi che prevedevano la realizzazione, da parte dell'Università e della scuola secondaria, di un programma comune di attività per consentire agli studenti delle penultime e ultime classi delle scuole superiori di effettuare scelte universitarie motivate e consapevoli:
  - Protocollo d'Intesa stipulato tra il Ministero della Pubblica Istruzione, Provveditorato agli studi di Roma e l'Università degli studi "La Sapienza" di Roma del 10/6/99, rinnovato nel 2003 tra MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio e UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"
  - Accordo di collaborazione del 15 Maggio 2000 con Università degli studi "La Sapienza"

## "Autonomia scolastica" DPR 275/99

- "Regolamento in materia di autonomia didattica, organizzativa, di ricerca e sviluppo delle istituzioni scolastiche" .
- all'art.7 - Reti di scuole - precisa le possibilità e le modalità affinché le istituzioni scolastiche possano collegarsi mediante un accordo di rete anche con la stipula di convenzioni con enti, istituzioni, associazioni esistenti sul territorio, per il raggiungimento di finalità condivise

## Decreto Legislativo 14 gennaio 2008, n. 21

- I percorsi di orientamento si inseriscono strutturalmente nell'ultimo anno di corso della scuola secondaria di secondo grado, anche utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dal decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275.

# ORIENTAMENTO

□ Deve coniugare:

- 1) Conoscenza delle attitudini, capacità e competenze personali
- 2) Conoscenza del proprio sistema di valori e delle aspettative individuali riguardo il futuro professionale e lavorativo
- 3) Corretta e diffusa informazione sul sistema universitario (e le altre possibilità di proseguire gli studi) e sulle prospettive del mercato del lavoro

# OBIETTIVI SPECIFICI

- Creare un raccordo tra scuola secondaria e università attraverso interventi miranti all'acquisizione dei saperi minimi per affrontare al meglio gli studi universitari.
- Promuovere una sempre più efficace collaborazione interistituzionale al fine di attuare un percorso comune di Orientamento tra le Scuole Medie Superiori ed un Ateneo di riferimento.
- Integrare e allineare il curriculum di scuola secondaria sulle discipline richieste per il superamento delle prove di accesso e di orientamento, e sulle materie insegnate nel primo anno delle facoltà universitarie
- Offrire agli studenti dell'ultimo anno un supporto per confermare o modificare consapevolmente la scelta già fatta con la preiscrizione all'Università.

## Quali potrebbero essere le cause della discontinuità tra i segmenti formativi?

- la mancanza di collegamento tra scuola e università,
- la carenza di interventi didattici e formativi per colmare il gap tra preparazione acquisita dallo studente al termine della scuola secondaria e richieste del mondo universitario,
- l'effettuazione di scelte non consapevoli,
- il mancato supporto allo studente nella scelta e nella conoscenza dei percorsi di studio,
- l'assenza di un sostegno allo studente durante il primo anno di studi universitari.

# Ridurre la discontinuità tra Scuola secondaria ed Università

- Il progetto nasce dall'esigenza di risolvere la discontinuità tra scuola secondaria ed università, prendendo in esame anche le problematiche legate alla programmazione dell'accesso universitario.
- Nello svolgimento di attività di orientamento universitario l'obiettivo principale è quello di garantire il diritto allo studio per tutti gli studenti, assicurando che ciascuno sia messo nella condizione di esprimere appieno le proprie potenzialità.
- Ciò può essere realizzato rivisitando ed integrando i contenuti degli studi secondari per renderli coerenti ai percorsi universitari, potenziando la capacità di autovalutazione degli studenti, la conoscenza dell'offerta universitaria, degli sviluppi professionali di ciascuna area disciplinare e delle dinamiche del mercato del lavoro.

## La longevità del progetto: a cosa è dovuta?

- La longevità del PROGETTO “ORIENTAMENTO IN RETE” si basa su un modello accuratamente monitorato e senz’altro riproducibile in quanto la struttura organizzativa e didattica è rigorosa e stabilita con precise procedure.
- Allo stesso tempo uno dei punti di forza del progetto è costituita dalla capacità di adeguarsi alle nuove richieste normative e ministeriali che negli ultimi anni hanno visto mutamenti continui nella definizione della data delle prove di ammissione e della loro struttura, delle modalità di valutazione del voto di diploma, delle graduatorie nazionali.
- Gli elementi innovativi riscontrati nel modello “Orientamento in rete” hanno sicuramente aiutato il progetto ad adeguarsi, nel corso degli anni, alle mutate esigenze.

## Gli aspetti che ancora oggi lo contraddistinguono sono:

- Il carattere diversificato della proposta di orientamento formativo che consiste nell'articolazione delle attività su più livelli:
  - nelle scuole, valorizzando le competenze organizzativo-gestionali e il ruolo guida dei docenti (fase invernale in presenza);
  - online, consentendo agli studenti di organizzarsi autonomamente i tempi di studio (formazione online a distanza, sempre fruibile);
  - nelle aule universitarie, dove è possibile chiarire i dubbi e contestualizzare il sapere (corsi intensivi in presenza).

# LA STRUTTURA MODULARE DEI CORSI CONSENTE

- di rendere particolarmente mirata la proposta didattica e di consentire agli studenti di entrare/uscire/rientrare in qualsiasi momento nel percorso di orientamento, in virtù dell'articolazione periodica per microcicli dei periodi di formazione;
- di adottare una particolare flessibilità organizzativa seguendo il personale processo di maturazione della scelta dello studente;
- di operare l'opportuno bilanciamento, nell'organizzazione dei corsi di formazione, di modalità online ed in presenza distribuite nell'arco dell'anno scolastico e nel periodo estivo, in base alle esigenze degli studenti;
- di sperimentare frequenti momenti di autovalutazione attraverso cui lo studente può prendere coscienza delle proprie attitudini, della propria preparazione e consapevolmente impegnarsi per integrarla e potenziarla in relazione alle richieste dell'accesso universitario;
- di favorire l'attivo coinvolgimento dei docenti delle Scuole con funzione di tutoraggio, per supportare gli studenti durante la fase invernale del Progetto ed in un primo approccio alle prove strutturate.

# I PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- I punti di forza del Progetto possono essere ricondotti essenzialmente ai seguenti aspetti:
- **stretta collaborazione interistituzionale e continuità Scuola/Università** per colmare il gap esistente tra la preparazione che gli studenti possiedono al termine degli studi secondari e le richieste per l'accesso ai corsi di studio universitari;
- **struttura modulare dei corsi**, conformata al programma ministeriale relativo alla prova d'ammissione dei corsi di laurea a numero programmato, che consente

# WALKING TOWARDS MEDICINE

FEBBRAIO

GENNAIO

NOVEMBRE

3.  
"VIVI UNA MATTINA  
UNIVERSITARIA!"

4.  
PRESENTAZIONE DEL  
PROGETTO  
"ORIENTAMENTO IN  
RETE"

5.  
CORSI ONLINE  
PROGETTO  
"ORIENTAMENTO IN  
RETE"

6.  
CORSI IN  
PRESENZA  
PROGETTO  
"ORIENTAMENTO IN  
RETE"

OTTOBRE

2.  
ORIENTA MEETING:  
➤ PSICOLOGI  
➤ MEDICI  
➤ DOCENTI

TEST DI  
AMMISSIONE

AGOSTO

SETTEMBRE

SETTEMBRE

1.  
TEST DI  
ORIENTAMENTO  
"CONOSCI TE  
STESSO"



STESSOTE PROGETTO  
MEDICINE ALBO  
CONOSCI UNIVERSITA' IN  
WALKING ADMISSION SAPIENZA  
ORIENTAMENTO MEDICO DOCTOR  
SURGERY TEST  
MEDICI VITA  
RETE

# WALKING TOWARDS MEDICINE

IL NUOVO CAMMINO VERSO LA MEDICINA  
PER I GIOVANI

STESSOTE PROGETTO  
MEDICINE ALBO MEDICINA  
CONOSCI UNIVERSITA' IN  
WALKING ADMISSION SAPIENZA  
ORIENTAMENTO MEDICO DOCTOR  
SURGERY TEST  
MEDICI VITA  
RETE

«UN CAMMINO VERSO  
MEDICINA» mirato alle  
caratteristiche specifiche  
degli studenti ai quali  
viene rivolto, attento cioè  
alla persona, visto come  
un processo sistematico e  
non un intervento  
sporadico.

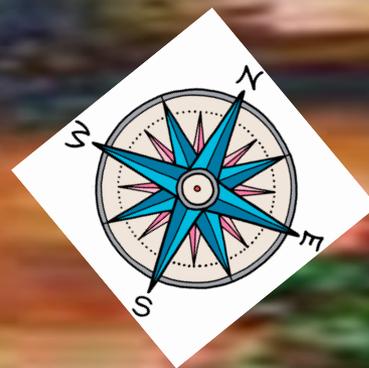


SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA



# PERCHE' UN CAMMINO?

**Il test di ammissione non va preso alla leggera ma nemmeno in maniera troppo ossessiva**



Modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi ad accesso programmato a livello nazionale.

# Programmi D. M. 28/06/2017

Per l'anno accademico 2017-18 è prevista la conoscenza di:

➤ **LOGICA (20) e CULTURA GENERALE (2).**

Le domande di logica sono di 3 tipi: Ragionamento logico-verbale, Risoluzione di problemi logico-matematici, Ragionamento logico

➤ **BIOLOGIA (18)**

➤ **CHIMICA (12)**

➤ **MATEMATICA e FISICA (8)**

## ...e LA STRUTTURA DEL TEST

Il test di Medicina si compone di 60 domande a risposta multipla alle quali il candidato deve rispondere in un tempo massimo di 100 minuti.

Per ogni domanda vengono date cinque possibili risposte. Di queste, soltanto una è quella giusta. Per ogni domanda viene prevista una penalità di -0.4 in caso di errore e 1.5 punti in caso di risposta esatta. Se non indicate nulla, la domanda vale 0 punti.

# ANALISI DELLA REALTA'



- 9.224 posti disponibili
- 80.843 iscritti

1:8

# LE SCIENZE NELLA SCUOLA E NEI DIVERSI INDIRIZZI

## LICEO LINGUISTICO

2 ORE NEL  
BIENNIO  
2 ORE NEL  
TRIENNIO



## LICEO SCIENTIFICO

MATERIA DI  
INDIRIZZO  
2 ORE NEL  
BIENNIO  
3 ORE NEL  
TRIENNIO

## LICEO CLASSICO

2 ORE NEL BIENNIO  
2 ORE NEL TRIENNIO

# COSA OFFRE LA NOSTRA PIATTAFORMA

## www.orientamentoinrete.it



[HOME](#) [PROGETTO](#) [CORSO ONLINE/MATERIALE DIDATTICO](#) [ESERCITAZIONI](#) [CONOSCI TE STESSO](#) [ASSISTENZA](#) [NEWS](#)

[CONTATTI](#) [LOGIN](#)



**CORSI DI PREPARAZIONE AI TEST DI AMMISSIONE ALLE FACOLTA' BIOMEDICHE IN ITALIANO**  
**21-31 AGOSTO 2017**



# COME STUDIARE ?



**3 PAROLE CHIAVE**

INTEGRAZIONE

APPROFONDIMENTO

SIMULAZIONI

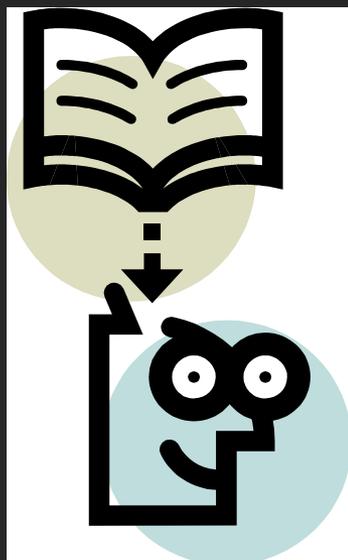


# INTEGRAZIONE

**Ripassare bene tutti i programmi:** tutti gli argomenti contenuti nei programmi ministeriali, e testate la vostra preparazione con domande a risposta multipla su tutti gli argomenti.

**Aumentare le fonti di informazione**

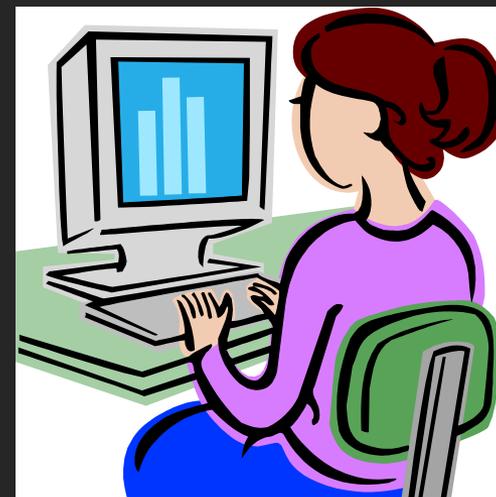
**Variare le modalità di apprendimento**



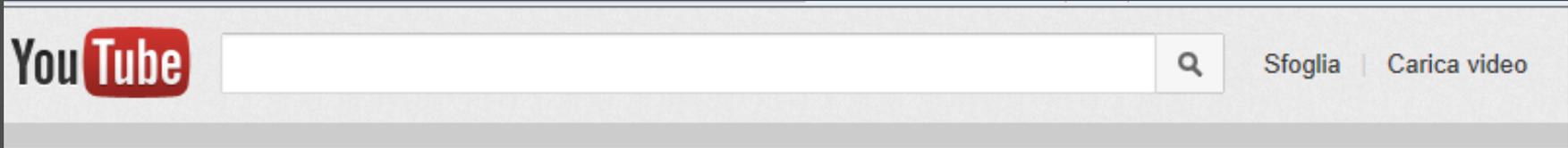
+



+



# Integrazione + APPROFONDIMENTO



Unità didattica 1 La chimic...



Unità didattica 2 La Cellul...



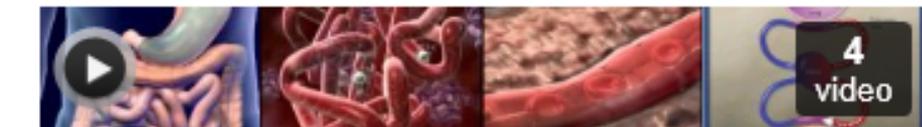
Unità didattica 3 Bioenerge...



Unità didattica 4 Riproduzi...



Unità didattica 5 Anatomia ...



# SIMULAZIONI

CORSO ON-LINE E/O A SCUOLA

IL CORSO ONLINE  
è articolato in MODULI  
IN ITALIANO E IN  
INGLESE





# Struttura del corso online

6 unità didattiche per ciascuna disciplina

Durata: 6 settimane

Ogni 2 settimane

**esercitazione  
sugli argomenti trattati  
nel corso on-line**



# Esercitazioni - test – simulazioni in italiano e in inglese

**Tempo concesso per la prova : 50 min.**

**Numero di quesiti: 30**

- **I Esercitazione**

Verifica della I – II Unità didattica

- **II Esercitazione**

Verifica della III – IV Unità didattica

- **III Esercitazione**

Verifica della V – VI Unità didattica



# Simulazione della prova d'accesso

in italiano

in inglese

Verifica di tutto il programma del corso  
in italiano e in inglese

Tempo concesso per la prova: 100 min.

Numero di quesiti: 60

# MODULI IN PRESENZA

## IN ITALIANO E IN INGLESE



**IN ITALIANO**

- Dal 18 al 31 agosto

**IN INGLESE**

- Dal 18 al 29 LUGLIO

**CORSI IN PRESENZA di 70 ore  
PER TUTTI GLI STUDENTI  
(25 ore Biologia, 17 ore Chimica,  
10 ore Matematica, 10 ore Fisica, 8 ore Logica)**

presso le seguenti sedi:

- Policlinico Umberto I
- Ospedale Sant'Andrea

# Ogni corso prevede 70 ore di lezione

Ogni lezione si svolge su un'unità oraria minima di 90' e massima di 180' comprensiva di spiegazione teorica ed esercitazioni con quesiti a risposta multipla.

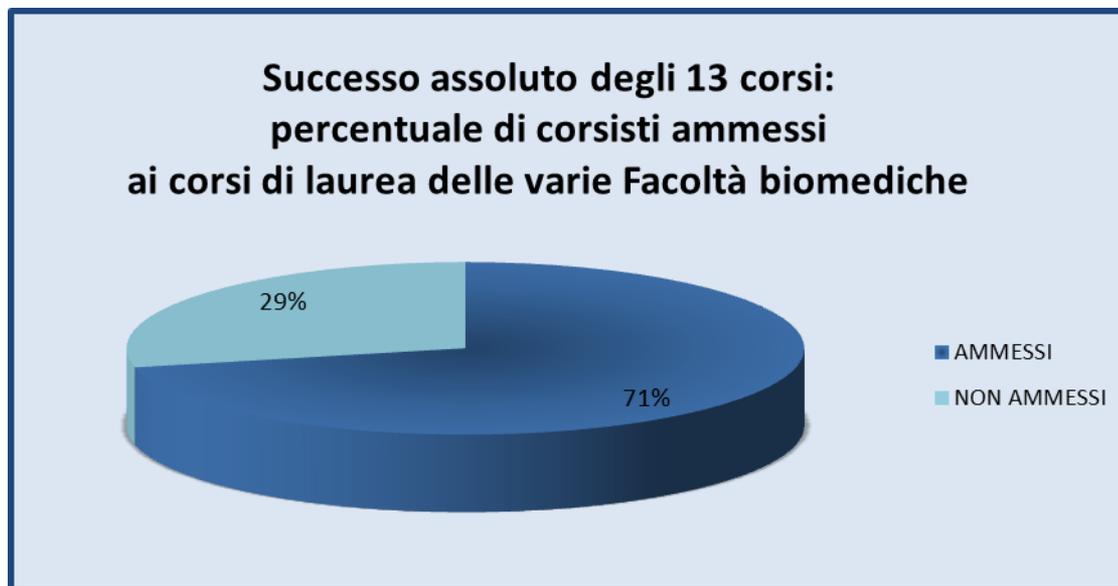
MATERIA	ORE
BIOLOGI A I	13
BIOLOGI A II	12
CHIMICA	17
FISICA	10
MATEMA TICA	10
LOGICA	8
<b>TOTALE</b>	<b>70</b>

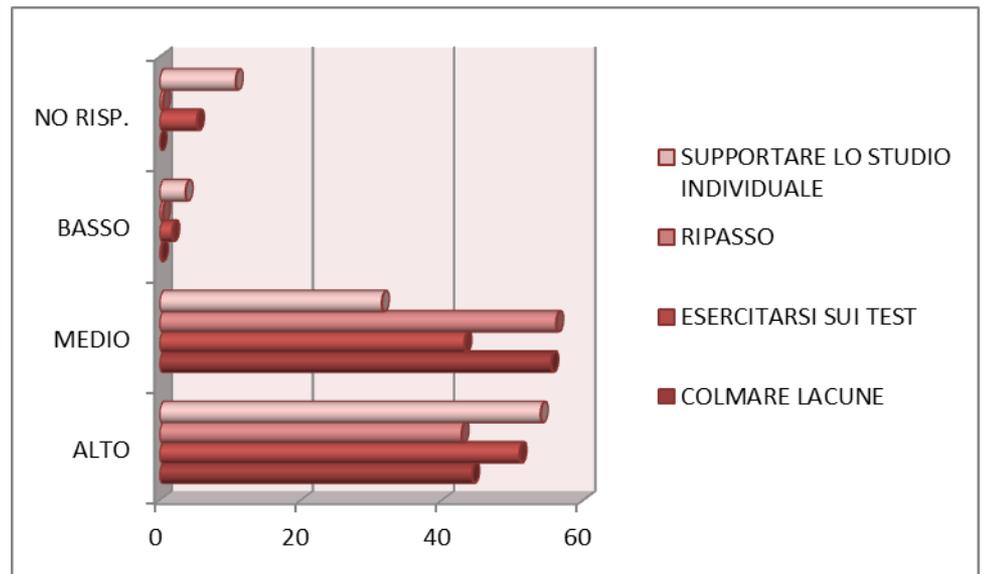
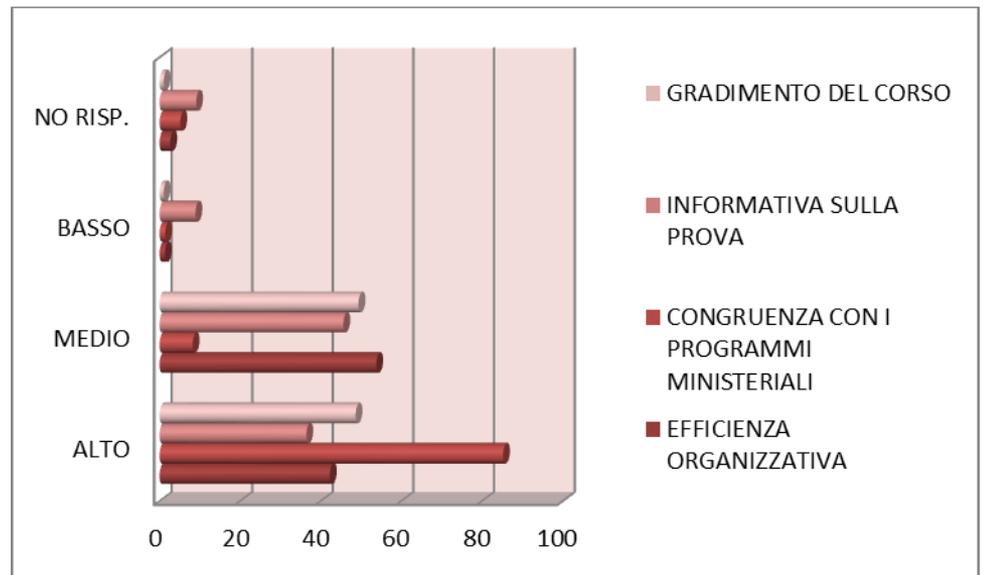
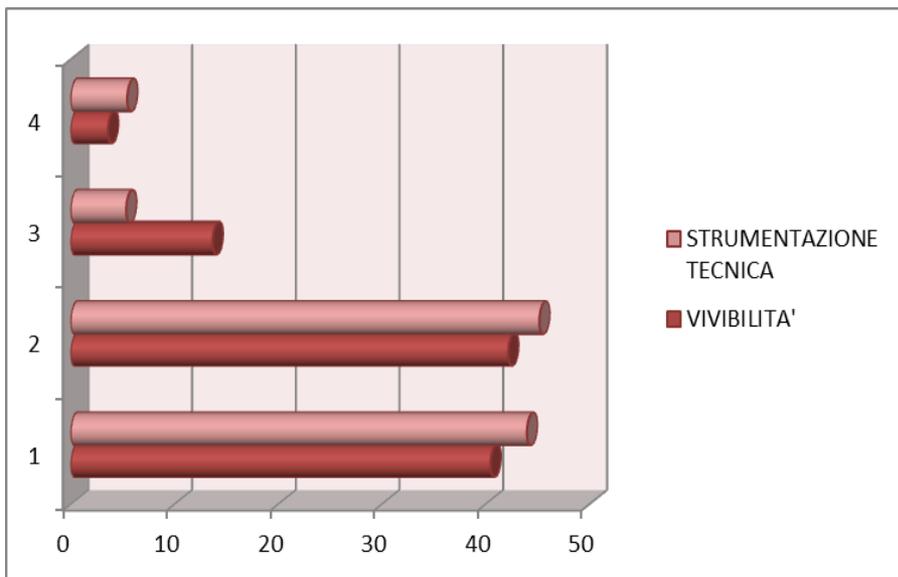
**CHIEDI AIUTO AL TUTOR**



# Analisi dei dati Anno 2016

- **2.763** studenti hanno frequentato i corsi del Progetto *Orientamento in rete*
- Il **71%** di questi sono stati ammessi alle Facoltà Biomediche



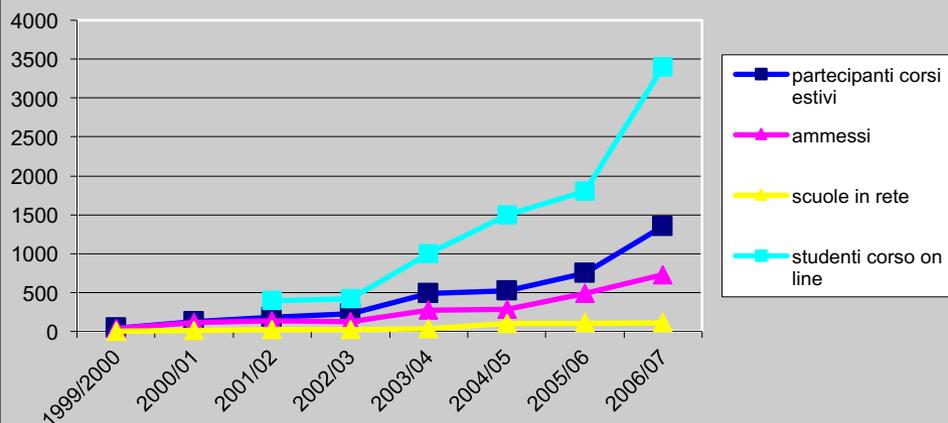


# Progetto Orientamento in Rete

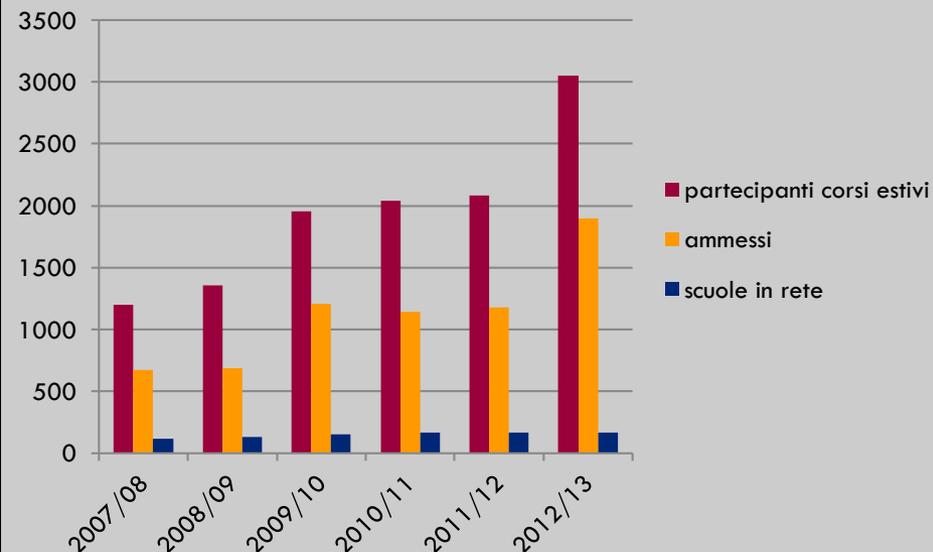
Progetto di Orientamento e di Riallineamento sui saperi minimi

1999-2017

TENDENZA 1999/2000 - 2006/2007



TENDENZA DAL 2007/08 AL 2012/13



Uno dei primi esempi di cooperazione interistituzionale nato da un Protocollo d'Intesa tra Scuola e Università.

# Efficacia risultati sugli studenti di medicina dal 2011 al 2015

## Successo negli esami del primo anno di Medicina



- **Migliori risultati agli esami di:**
  - Fisica Medica
  - Chimica
  - Biologia e Genetica
- **Media agli esami più alta**

## FINALITA' DEL PROGETTO

- Contrastare i fenomeni della dispersione, dell'abbandono e del ritardo nella conclusione degli studi universitari
- Promuovere iniziative in collaborazione tra Ministero dell'Università e della Ricerca, Ministero dell'Istruzione, nel campo dell'orientamento universitario per la realizzazione di interventi di natura non solo INFORMATIVA ma soprattutto FORMATIVA.
- Favorire il successo formativo, in una prospettiva di continuità tra scuola secondaria, università ed altre istituzioni locali.

# INCREMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO

- Il progetto di orientamento e formazione parte da questi presupposti, ponendo alla base l'incremento del successo formativo, in una prospettiva di continuità tra scuola secondaria ed università attraverso l'impegno sinergico delle due strutture educative sui problemi relativi alla didattica e alla formazione, che riguardano sia la scuola che l'università.
- Il Progetto, prevede che il perseguimento delle finalità prefissate avvenga mediante la costituzione di un team operativo (formato da docenti universitari e docenti di scuola secondaria) che dia visibilità e concretezza all'azione formativa proposta e sviluppata dalla scuola, e che realizzi anche la correlazione (trasversalità istituzionale e territoriale) con le altre scuole del territorio.



# Orientamento in rete

Crea @nomeutente della Pagina

- Home
- Informazioni
- Foto
- Recensioni
- Persone a cui piace
- Video
- Eventi
- Post
- Vetrina
- Note



**1999-2017**

Mi piace Altro ▾

Invia un messaggio ✎

Stato Foto/video Offerta, Evento +



Collegi e università a Roma

5.0 ★★★★★

Cerca post in questa Pagina

### Questa settimana Mostra tutto

1580 ↑  
Copertura post

0  
Clic sul sito Web

0  
Invia un messaggio

Pliace a **2151**

1 seguono questa Pagina



Tutte le news verranno pubblicate sui siti:  
[www.orientamentoinrete.it](http://www.orientamentoinrete.it)  
[www.uniroma1.it](http://www.uniroma1.it)

[orientamento.inrete@libero.it](mailto:orientamento.inrete@libero.it)