



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

# Due anni di MOOC a Ca' Foscari

Nicola Sanavio  
Roberta Scuttari

Contatti m@il [nicola.sanavio@unive.it](mailto:nicola.sanavio@unive.it) – [r.scuttari@unive.it](mailto:r.scuttari@unive.it)



## Contesto

- Anno 2014:
  - Progetto del Settore didattica online per identificare un format sulla cui base produrre alcune attività online MOOC
  - Bando pubblico per selezionare una Ditta che coadiuva il Settore nella produzione delle attività online
- Anno 2015
  - A partire da luglio erogazione dei primi MOOC
- Caratteristiche
  - Piattaforma di erogazione MOODLE: <http://ok.unive.it>
  - Attività open, è possibile autoregistrarsi
  - Cadenza temporale: periodo di erogazione limitato con apertura-chiusura e cadenza settimanale delle attività
  - Rilascio di un attestato senza alcun valore legale



# Numeri e caratteristiche della rilevazione

- Luglio 2015 – Giugno 2017
  - 26 attività online con 48 erogazioni
  - 1597 questionari volontari sottoscritti
  - 9704 partecipanti
  - 2719 attestati emessi al 30 giugno 2017
- Caratteristiche del sondaggio
  - 5 quesiti per profilazione utente
  - 9 percezione del partecipante sulla didattica erogata
  - 3 riguardo l'eco sull'attività svolta
  - 2 aspetti tecnologici
  - 1 quesito a risposta aperta: suggerimenti e consigli
- Esiti della rilevazione? Soprattutto quale esperienza?



## Cluster individuati

- **Categorie di attività erogate:**
  - supporto della didattica curricolare
    - studenti > 50% e lavoratori <= 20%
  - divulgativa/culturale
    - alcuni border line erogazione senz'altro legata alla pubblicità ed al taglio che il docente propone
- **Età, occupazione e genere**
  - 40% oltre 40 anni e 40% lavoratori
  - 75% donne
- **Percezione dell'attività**
  - Risposte positive sempre oltre il 90%
- **Passi successivi all'attività**
  - Risposte positive sempre oltre il 90%



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

## Ultimo quesito, aperto: suggerimenti per migliorare

- Sviluppo di approfondimenti
  - interventi di esperti
  - materiali specifici, documenti pdf o video
  - approfondimento da parte del docente di alcune tematiche
  - estendere l'attività aumentandone gli argomenti trattati
- Maggior presenza e collaborazione dei docenti
  - presenza ed interventi nei Forum
  - webinar e/o chat
  - presenza di attività collaborative: wiki, correzione dei compiti o dei quiz

## Un passo ulteriore

- Dallo sviluppo delle attività MOOC a insegnamenti curricolari interamente on-line
  - a.a. 2016/17 vengono erogati 5 insegnamenti interamente online
  - Esito dei questionari:
    - estremamente positivi ma con un calo dei giudizi positivi mediamente dal 10% al 20%
    - platea differente gli studenti arrivano all'80%
    - la richiesta di una maggior presenza del docente viene ulteriormente evidenziata
  - Si evidenzia che si tratta di un'attività obbligata
  - Difficoltà ad interagire con questa differente modalità di erogazione dell'attività formativa