

**GARR**

The Italian Academic & Research Network



[www.garr.it](http://www.garr.it)

# RICeVI

## Rete Italiana per la Comunicazione e l'e-learning VIRTUALE

Elisa Ingrà

Conferenza GARR 2010 – Torino, 26-28 Ottobre



# Scopo e Obiettivi del Progetto

- Lo **scopo** del progetto consiste nel definire l'architettura ed un'implementazione di test di un adeguato mezzo di comunicazione attraverso la rete.
- L'implementazione di test sarà fatta attraverso un portale web i cui scopi si possono riassumere brevemente in due capisaldi della condivisione e collaborazione della ricerca su internet:
  - **E-Learning;**
  - **E-Collaboration;**
- Con il termine ***E-Learning*** si intende una serie di pratiche e di metodologie didattiche che si servono delle ICT per favorire l'apprendimento e la formazione
- Con il termine ***E-Collaboration*** si intende utilizzare degli strumenti che permettano la collaborazione via internet di più persone sparse in diverse parti del mondo

# Servizi e relative tecnologie di implementazione

Obiettivo	Servizi Offerti	Implementazione proposta
E-Learning	corsi di formazione, seminari online e offline, raccolta di documenti.	Portale web Liferay e i plugins già esistenti, Adobe Acrobat Connect Training, Moodle.
E-Collaboration	Organizzazione di eventi come seminari e videoconferenze, possibilità di collaborazioni online con video diagnostica, riunioni, condivisione di desktop, broadcast.	Adobe Acrobat Connect Pro

www.garr.it

I vari servizi offerti saranno fruiti attraverso appositi strumenti di formazione come:

- Wiki, Chat, Forum, Repository, ecc...

# Fasi del Progetto

---

La realizzazione del progetto sarà effettuata in due fasi:

www.garr.it

- **Fase1:** Creazione del portale di base con l'integrazione di Adobe Acrobat Connect Pro, forum, blog, wiki, ecc.
- **Fase2:** Integrazione del portale con il progetto IDEM del GARR ai fini di semplificare la procedura di autenticazione e autorizzazione, successivamente integrazione con il progetto NRENum.net per la gestione dei numeri di telefono di tipo VOIP per le videoconferenze;

4

# Portale Pilota – ricevi.ct.infn.it

The screenshot shows the website interface for ricevi.ct.infn.it. At the top, there are three buttons: "Descrizione Progetto" (red), "Link" (red), and "News" (blue). To the right of these buttons is a logo consisting of four colored squares: "RI" (red), "Ce" (green), "VI" (blue), and a red arrow pointing down and right. Below the buttons is a blue bar with the word "News" in white. Underneath this bar is a text box containing the text "Il Progetto sarà presentato alla conferenza GARR 2010 a Torino.... [Segui!](#)". To the right of the text box is a search bar with the placeholder text "Ricerca..." and a magnifying glass icon. At the bottom left of the page, there are links for "LOGIN" and "HOME INFN". At the bottom right, there is a footer with the text "INFN Sezione Catania C.F. 0400 1850599" and "Copyright © 2010. INFN Sezione di Catania."

www.garr.it

# Portale Pilota – ricevi.ct.infn.it

The screenshot displays the website interface for the RICEVI project. At the top, there are navigation buttons for "Descrizione Progetto", "Link", and "News", along with the RICEVI logo. A sidebar on the left contains a "News" section with the text "Il Progetto sarà prese" and navigation links "LOGIN | HOME | INFN". The main content area features a secondary set of navigation buttons, a "Links" section with a list of useful links, and a search bar labeled "Ricerca...". The footer includes the text "INFN Sezione Catania C.F. 04001000609" and "Copyright ©2010 INFN Sezione di Catania". The URL "www.garr.it" is displayed vertically on the right side of the page.

# Portale Pilota – ricevi.ct.infn.it

The screenshot displays the RICEVI portal interface. At the top right, the URL [www.garr.it](http://www.garr.it) is visible. The main navigation bar includes buttons for "Descrizione Progetto", "Link", and "News". A secondary navigation bar below it also contains these buttons. The "News" section on the left indicates "Il Progetto sarà prese...". A search bar labeled "Ricerca..." is present in the top right of the main content area. The "Links" section lists "Web Page sul progetto RICEVI" and "Home Page del Consortium". The "Descrizione Progetto" section details the project's goals, implementation, and objectives. The "Survey" section encourages users to complete an online questionnaire. A promotional message at the bottom states: "Il Progetto sarà presentato alla conferenza GARR 2010 a Torino.... [Seguici!](#)". The footer includes "LOGIN | HOME INFN" and contact information for INFN Sezione Catania.

www.garr.it

RI Ce  
VI ↗

Descrizione Progetto Link News

News  
Il Progetto sarà prese...

LOGIN | HOME INFN

Descrizione Progetto Link News

Links

Web Page sul progetto RICEVI  
Home Page del Consortium

LOGIN | HOME INFN

Descrizione Progetto Link News

Descrizione Progetto

Il progetto RICEVI, piano di lavoro di una delle Borse di Studio GARR "Orio Carlini", ha lo scopo di definire l'architettura e l'implementazione del pilota di un ambiente condiviso di **E-Learning** e **E-collaboration** orientato a soddisfare le esigenze del mondo accademico e della ricerca.

L'implementazione del pilota prevede la realizzazione di un portale web in grado di presentare ed erogare servizi all'utenza finale.

I servizi che si intende mettere a disposizione nel pilota riguardano la didattica, la divulgazione, la disseminazione e la condivisione di conoscenze oltre a consentire la collaborazione remota attraverso un ambiente di ricerca dedicato e condiviso.

L'obiettivo è quello di fornire alla comunità accademica e della ricerca l'opportunità, laddove siano assenti le risorse e le competenze necessarie, di erogare servizi di formazione, seminari online e offline, di prevedere repository di documenti e tool per l'organizzazione di eventi, seminari e videoconferenze e di realizzare collaborazioni online con video diagnostica e condivisione remota di applicazioni desktop e broadcast.

Survey

Aiutaci a soddisfare le tue richieste compilando il **questionario online**. Raccontaci le tue esperienze sull'e-learning in modo da migliorare le prestazioni del servizio.

Clicca [qui](#) per compilare il questionario! Sarai contattato per partecipare al Focu group se vorrai!

Il Progetto sarà presentato alla conferenza GARR 2010 a Torino....  
[Seguici!](#)

LOGIN | HOME INFN

INFN Sezione Catania C.F. 84001850589  
Copyright © 2010. INFN Sezione di Catania.

# Portale Pilota – ricevi.ct.infn.it

The screenshot displays the RICEVI portal interface. At the top, there are navigation buttons for 'Descrizione Progetto', 'Links', and 'News'. A search bar is located on the right side. The main content area is divided into two columns. The left column contains a 'Links' section with a list of links: 'Web Page sul progetto RICEVI' and 'Home Page del Consortium'. The right column features a 'Survey' section, which is circled in red. This section contains the following text: 'Aiutaci a soddisfare le tue richieste compilando il **questionario online**. Raccontaci le tue esperienze sull'e-learning in modo da migliorare le prestazioni del servizio. Clicca [qui](#) per compilare il questionario! Sarai contattato per partecipare al Focu group se vorrai!'. Below the 'Survey' section, there is a heading: 'Il Progetto sarà presentato alla conferenza GARR 2010 a Torino.... [Seguici!](#)'. The footer of the page includes the text 'INFN Sezione Catania C.F. 84001850589 Copyright © 2010. INFN Sezione di Catania.' and a logo for 'Consortium GARR'.



# Identificazione della comunità di utenti

Home | Contatti | GARR

www.garr.it

## Welcome to the Future Internet!

La rete della ricerca e la sua comunità oggi: servizi, applicazioni, idee di domani

servizi  
applicazioni  
idee

### Conferenza GARR 2010 – Torino, 26-28 ottobre

Consortium GARR

Home Programma Poster Eventi Streaming Sede e Trasporti Hotel Comitati Sponsor Partecipanti Registrazione

#### Presentazione

##### Welcome to the Future Internet!

la rete della ricerca e la sua comunità oggi: servizi, applicazioni, idee di domani

La Conferenza GARR 2010 si terrà presso il **Politecnico di Torino**, Aula Magna Giovanni Agnelli, Corso Duca degli Abruzzi 24, dal 26 al 28 Ottobre 2010.



La Conferenza GARR è da sempre un punto di incontro tra chi utilizza la rete dell'università e della ricerca, chi fornisce servizi su di essa e chi la gestisce. Essa rappresenta un'occasione importante per condividere esperienze e discutere dei principali temi legati all'uso dell'infrastruttura.

La Conferenza sarà l'occasione per mostrare come l'Internet del futuro sia già arrivata. Dal punto di vista tecnologico sono stati raggiunti traguardi significativi e sono diversi gli utenti avanzati che ne hanno già fatto esperienza e che utilizzano quotidianamente la rete di nuova generazione. Le innovazioni, tuttavia, non sono riservate soltanto ad un ristretto gruppo di utenti privilegiati, ma sono a beneficio dell'intera comunità accademica e scientifica italiana.

eduroam | Side | Wi Fi

**QUESTIONARIO** ✓  
E-learning/E-collaboration

- ❖ [Modalità di registrazione](#)
- ❖ [Vai al modulo di registrazione](#)
- ❖ [Scarica il manifesto della conferenza](#)
- ❖ [Contatti](#)
- ❖ [Date Importanti](#)



ospitato da:

# Identificazione della comunità di utenti



La Rete Italiana dell'Università e della Ricerca



## Questionari e sondaggi GARR

[Torna alla Conferenza GARR 2010](#)

### Questionario e-learning/e-collaboration

#### 1) Di cosa ha bisogno la vostra comunità ?

- |   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| A | <input type="checkbox"/> | di fornire corsi a distanza in modalità sincrona (l'insegnante fa lezione in tempo reale a studenti che lo seguono da remoto);                                 |
| B | <input type="checkbox"/> | di fornire corsi a distanza in modalità asincrona (lezioni ed esercitazioni possono essere fruite dai discenti quando preferiscono e sono sempre disponibili); |
| C | <input type="checkbox"/> | di strumenti che permettano di collaborare efficacemente da remoto, anche in tempo reale.  |

#### 2) Strumenti per l'e-learning e la e-collaboration che sareste interessati a utilizzare:

Per ciascun servizio, dare una valutazione da 1 (inutile) a 5 (molto utile) rispetto ai corsi e attività che ci si propone di effettuare.

#### strumenti generali

- |                              |                         |                         |                         |                         |                         |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| A) Wiki:                     | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| B) Forum:                    | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| C) Blog:                     | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| D) Agenda:                   | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| E) Gestione multilingua:     | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| F) Social networking:        | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| G) Mailing List:             | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| H) Mass Mail:                | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| I) Audio Video in Streaming: | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |

# Identificazione della comunità di utenti

## strumenti specifici per l'elearning

L) Aula virtuale	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M) Strumenti di monitoraggio e valutazione finale	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
N) Esercizi/Test	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

## strumenti specifici per l'eCollaboration

O) <u>→Fonoconferenza-(con-supporto-SIP);</u>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
P) <u>→Video-Conferenza;</u>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Q) <u>→Condivisione-di-documenti-multimediali;</u>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
R) <u>→Versioning.</u>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

## 3) Che genere di corso fornite o intendete fornire ai vostri utenti?

A	<input type="checkbox"/>	Webinar (l'insegnante fa lezione in tempo reale a studenti che partecipano da remoto);
B	<input type="checkbox"/>	Online-learning (lezioni ed esercitazioni possono essere fruite dagli studenti quando preferiscono e sono sempre disponibili);
C	<input type="checkbox"/>	Blended (i corsi sono erogati in parte in presenza, in parte in modalità online-learning);
D	<input type="checkbox"/>	Corsi offline

## 4) I corsi prevedono la figura del tutor?

<input type="radio"/>	non so
<input type="radio"/>	si tutti
<input type="radio"/>	no nessuno
<input type="radio"/>	dipende dai corsi

# Identificazione della comunità di utenti

5) Quanti corsi in un anno si stima di erogare?

- non lo so
- nessuno
- 1-5
- 6-10
- più di 10

6) Quanti utenti si stima utilizzeranno il servizio contemporaneamente?

7) Se si intende erogare corsi sincroni, quale sarà la durata media delle sessioni?

Sono possibili selezioni multiple

- A  1-2 ore
- B  1/2 giornata
- C  1 giorno
- D  più' di un giorno
- E  non so

8) Se si intende erogare corsi asincroni (online o blended), quale sarà la durata media dei corsi?

Sono possibili selezioni multiple

- A  meno di 15 giorni
- B  da 15 a 30 giorni
- C  da 30 a 90 giorni
- D  oltre 90 giorni

# Identificazione della comunità di utenti

## 9) Per il servizio di e-Collaboration, indicate la modalità che meglio descrive il tipo di collaborazione abituale:

Sono possibili selezioni multiple

- |   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | occasionale (eg: di tanto in tanto mi confronto e collaboro con colleghi presso altri istituzioni)  |
| B | <input type="checkbox"/> | sporadica (riunioni con un gruppo definito di persone, che si ripetono alcune volte l'anno)   |
| C | <input type="checkbox"/> | frequente (riunioni con un gruppo definito di persone, a scadenze regolari, es: una volta al mese)  |
| D | <input type="checkbox"/> | giornaliera   |
| E | <input type="checkbox"/> | legata a progetti o eventi specifici (riunioni con un gruppo definito di persone, anche molto frequenti ma con una durata limitata nel tempo, ad es: la gestione di un progetto europeo o nazionale, con una durata definita, oppure le riunioni del comitato di programma di una conferenza, o di un gruppo di lavoro) |

## 10) Competenze già presenti nella struttura - Il personale della vostra struttura ha esperienza in attività di e-learning (formazione online e offline):

- |                                  |    |
|----------------------------------|----|
| <input checked="" type="radio"/> | no |
| <input type="radio"/>            | Si |

## 11) Se ha risposto alla domanda precedente, specificare:

Numero di corsi attivati:

Tool utilizzati:

Link dei corsi effettuati:

# Identificazione della comunità di utenti

## 12) Software di e-learning e e-collaboration utilizzate da personale della struttura:

A) Moodle:	<input type="radio"/> Non lo so	<input type="radio"/> Si Tutti	<input type="radio"/> no Nessuno	<input type="radio"/> DipendeDaiCorsi
B) Docebo:	<input type="radio"/> Non lo so	<input type="radio"/> Si Tutti	<input type="radio"/> no Nessuno	<input type="radio"/> DipendeDaiCorsi
C) Dokeos:	<input type="radio"/> Non lo so	<input type="radio"/> Si Tutti	<input type="radio"/> no Nessuno	<input type="radio"/> DipendeDaiCorsi
D) OpenLMS:	<input type="radio"/> Non lo so	<input type="radio"/> Si Tutti	<input type="radio"/> no Nessuno	<input type="radio"/> DipendeDaiCorsi
E) Claroline:	<input type="radio"/> Non lo so	<input type="radio"/> Si Tutti	<input type="radio"/> no Nessuno	<input type="radio"/> DipendeDaiCorsi
F) Adobe Acrobat Connect :	<input type="radio"/> Non lo so	<input type="radio"/> Si Tutti	<input type="radio"/> no Nessuno	<input type="radio"/> DipendeDaiCorsi
G) Adobe Acrobat Presenter:	<input type="radio"/> Non lo so	<input type="radio"/> Si Tutti	<input type="radio"/> no Nessuno	<input type="radio"/> DipendeDaiCorsi
H) Adobe Acrobat Training:	<input type="radio"/> Non lo so	<input type="radio"/> Si Tutti	<input type="radio"/> no Nessuno	<input type="radio"/> DipendeDaiCorsi
I) Blackboard:	<input type="radio"/> Non lo so	<input type="radio"/> Si Tutti	<input type="radio"/> no Nessuno	<input type="radio"/> DipendeDaiCorsi
L) WebEX:	<input type="radio"/> Non lo so	<input type="radio"/> Si Tutti	<input type="radio"/> no Nessuno	<input type="radio"/> DipendeDaiCorsi
M) eWorks:	<input type="radio"/> Non lo so	<input type="radio"/> Si Tutti	<input type="radio"/> no Nessuno	<input type="radio"/> DipendeDaiCorsi
N) GARR vConf:	<input type="radio"/> Non lo so	<input type="radio"/> Si Tutti	<input type="radio"/> no Nessuno	<input type="radio"/> DipendeDaiCorsi

Altre specificare:

## 13) Quante persone nell'organizzazione si occuperanno dell'erogazione dei corsi (docenti, etc)?

## 14) Note personali - Aggiungi suggerimenti o particolari richieste qui

Invia

Annulla

# Prossimi obiettivi

---

- Integrazione di Liferay con Adobe Connect.
- Raccolta dei risultati del Survey per definire il servizio di test
- Aggiornamento delle pagine wiki sul progetto RICEVI
  - <https://grid.ct.infn.it/twiki/bin/view/RICEVI/WebHome>

