



Una "buona pratica" per la formazione informatica nelle scuole secondarie superiori

Enrico Nardelli

Univ. Roma "Tor Vergata" & C.I.N.I.

Struttura

- Corso Computer Science Principles per la scuola secondaria superiore (6 unità - in inglese):
 1. Internet
 2. Dati
 3. Programmazione
 4. Big Data e società
 5. Programmazione e sviluppo di App
 6. Preparazione esame finale
- Tra 10 e 20 lezioni per unità
- Materiale didattico disponibile per ogni lezione
- Un'attività di valutazione per ogni unità



Corso per Scuola Secondaria Superiore

- <http://programmmailfuturo.it/come/secondaria-secondo-grado/introduzione>
 - Utilizzabile in contesto di *Alternanza Scuola-Lavoro*
 - Utilizzabile per Crediti Universitari (in discussione con atenei)
 - Utilizzabile per orientamento
- Da svolgere probabilmente su più anni
- Modalità organizzative da definire sede per sede



Strumenti e ambienti

- Ambiente di programmazione "aperto"

<https://code.org/educate/applab>

- Realizzazione di un'app per smartphone
- Alternanza tra blocchi e JavaScript

- Ulteriori strumenti

<https://code.org/educate/csp/widgets>

- Compressore di testi
- Gestore di pixel
- Ambienti crittografici
- Simulatore di internet



Documenti di riferimento

- Framework didattico

<https://secure-media.collegeboard.org/digitalServices/pdf/ap/ap-computer-science-principles-course-and-exam-description.pdf>

- Sillabo del corso

<https://code.org/files/CSPSyllabusApril2016.pdf>

