

La didattica si evolve in rete

Anna Nervo^{1,2}, Enrico Gallotto^{2,3}, Anna Alessandra Massa⁴, Andrea Piccione^{2,4}

¹CPIA 2 Cuneo, Alba-Mondovì, ²Équipe Formativa Territoriale per il Piemonte, ³I.C. Ilaria Alpi, Torino, ⁴Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Abstract. Le Équipe Formative Territoriali supportano le istituzioni scolastiche delle diverse regioni per la creazione di ambienti digitali, la sperimentazione di modelli organizzativi e metodologici, la progettazione di percorsi formativi per la comunità scolastica, la documentazione e monitoraggio delle sperimentazioni. In Piemonte, tali attività sono state svolte attraverso la creazione di reti e comunità di pratica, la formazione dei docenti nel riferimento Europeo DigCompEdu, la condivisione di risorse educative aperte, la collaborazione con Università, Fondazioni ed Enti locali. In questo contributo mostreremo alcuni aspetti della nostra attività dal 2019 a oggi

Keywords. Scuola, rete, comunità, open, EFT

Introduzione

L'Équipe Formativa Territoriale (EFT) è una figura di sistema istituita all'interno del Ministero dell'Istruzione (MI) per garantire in tutte le regioni la diffusione delle azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e del Piano Nazionale Ripresa e Resilienza (PNRR) fra le istituzioni scolastiche del territorio di competenza.

In Piemonte l'équipe dal 2019 lavora in sinergia con l'Ufficio Scolastico Regionale, che ne coordina attivamente le azioni, per promuovere formazione, accompagnamento e supporto alle scuole del territorio piemontese. Secondo le indicazioni nazionali, le attività che le équipe svolgono fanno riferimento a quattro macroaree: creazione di ambienti digitali, sperimentazione di modelli organizzativi e metodologici, progettazione di percorsi formativi per la comunità scolastica, documentazione e monitoraggio delle sperimentazioni. Ciascuna di queste è declinata in una o più azioni utili a favorire l'innovazione digitale nella scuola e la realizzazione di reti e di comunità di pratica sul territorio.

La natura stessa dell'équipe rimanda alla cultura del lavoro di gruppo, della condivisione, del confronto continuo in autoformazione, dove le competenze di ciascuno sono a servizio dell'altro in un'azione corale e unitaria nel perseguire gli obiettivi comuni.

Questa modalità di lavoro ha permesso di espandere verso altre realtà la nostra rete regionale, passata da 9 a 15 membri nel secondo biennio di attuazione del progetto EFT.

1. Livello nazionale

Il primo passo è stato collaborare dinamicamente con i 200 docenti delle altre Équipe Formative Territoriali, con cui abbiamo elaborato progetti didattici di più ampio respiro,

a livello interregionale e nazionale. Un esempio tra i tanti è l'iniziativa *InnovaMenti* (nota AOODGEFID 0047582 del 01-12-2021), che intende promuovere l'utilizzo di metodologie innovative, attraverso brevi esperienze di apprendimento, dedicate nello specifico a gamification, inquiry based learning (IBL), storytelling, tinkering e hackathon. L'esperienza di *InnovaMenti* è stata generativa perché ha fornito l'impianto sulla base del quale abbiamo progettato il MOOC *Officine InnovaMenti* (<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>), ulteriore occasione per la diffusione di buone pratiche realizzata in collaborazione tra équipe e docenti; il MOOC è stato presentato alla fiera *Didacta 2022* e sarà disponibile per tutti i docenti per il prossimo anno scolastico.

2. Livello regionale

2.1 Supporto al territorio

Al fine di supportare e potenziare il ruolo degli Animatori Digitali e del Team per l'innovazione digitale degli Istituti piemontesi, sono stati creati gruppi di lavoro territoriali per scambiare periodicamente buone pratiche e fornire supporto operativo in relazione alla didattica digitale e alla partecipazione a bandi PON, PNSD e la loro progettazione. Questi gruppi operano attraverso mailing list, videoconferenze, messaggistica istantanea (Telegram), a cui si aggiungono bacheche open source per la condivisione online sul sito EFT (<https://eft.istruzioneepiemonte.it>).

Il supporto alle scuole è inoltre integrato attraverso i servizi di Help Desk che si attuano con due modalità: Sportello Digitale e Modulo di Supporto, presenti entrambi sul sito dell'équipe, per rispondere alle esigenze, ai quesiti e ai bisogni delle scuole del territorio piemontese. Lo sportello digitale è attivo in orari e giorni specifici, erogato su piattaforma EduMeet e ad accesso libero per tutta la comunità scolastica. Il modulo di richiesta supporto è sempre accessibile e permette di raccogliere le richieste attorno a nuclei tematici per i quali l'EFT fornisce risposte attraverso micro-percorsi di formazione a gruppi di scuole o, in modalità di più ampia diffusione, attraverso webinar o eventi online.

2.2 Reti tematiche

L'EFT Piemonte, partendo da competenze e attitudini specifiche dei docenti presenti al suo interno, ha favorito inoltre la creazione di reti tematiche di ricerca metodologico-didattica in collaborazione con Enti, Fondazioni e Dipartimenti universitari. Questo ha permesso di costruire gruppi operativi di lavoro focalizzati su Intelligenza Artificiale, Metodologie Attive, STEAM-Robotica educativa, Open Data e Open Source, dove si valorizzano e si documentano le esperienze di innovazione degli Istituti scolastici, regionali e non solo. Grazie a queste reti sono stati promossi network collaborativi di filiera, per il rafforzamento di competenze digitali e iniziative dirette a offrire agli studenti l'opportunità di essere protagonisti attivi in processi di apprendimento sfidanti e innovativi.

2.3 Percorsi formativi

Un'altra importante occasione per fare rete, si è rivelata la nostra offerta formativa, che si è concretizzata nel catalogo di Corsi&Percorsi, avviata nel biennio 2019-21 con 14 pro-

poste di formazione per arrivare, nel corrente anno scolastico, a 18 titoli finalizzati all'acquisizione delle competenze digitali, individuate nel Framework Europeo DigCompEdu e rivolti a tutto il personale scolastico: dirigenti, docenti, Dsga e ATA. Si sono iscritti circa 900 docenti provenienti dal 60% delle scuole di tutta la regione; per alcuni corsi sono state necessarie più edizioni visto l'elevato numero di persone interessate. Questa attività ha generato nuove connessioni fra persone della scuola attente all'innovazione. Grazie a un nuovo format che prevede non solo un aspetto divulgativo iniziale, ma richiede anche la sperimentazione delle metodologie proposte, sono state poste in essere interazioni che hanno incoraggiato la riflessione su ambienti e strumenti digitali per l'apprendimento e il miglioramento del flusso di lavoro delle segreterie. I formatori e i corsisti hanno creato nuove comunità di pratica con l'impiego di strumenti e di piattaforme educative per attività formative sincrone e asincrone, in ambienti ibridi, on site e online.

Ciascun corso ha dato origine allo scambio e alla condivisione di attività, progetti e iniziative attivate dalle scuole piemontesi, rilevanti per qualità progettuale, innovazione metodologica, impatto organizzativo e didattico sugli apprendimenti.

In un'ottica di collaborazione e condivisione, i materiali prodotti dai membri dell'équipe vengono pubblicati sul sito e rilasciati con licenze Creative Commons per una libera diffusione e fruizione dei contenuti.

3. Conclusioni

Il processo di promozione della cultura digitale ha innescato un circolo virtuoso di contaminazioni tra persone ed enti diversi, che con un effetto a cascata va a diffondersi sul territorio. In prospettiva futura l'EFT Piemonte in collaborazione e con il sostegno dell'USR intende sostenere e potenziare queste esperienze di rete in modo da consentirne una graduale autonomia d'azione; a questo fine sarà prioritario promuovere il coinvolgimento di un numero sempre maggiore di docenti e figure di sistema all'interno di ogni istituzione scolastica.

Autori



Anna Nervo nervo.eft@istruzioneepiemonte.it

Docente con una lunga esperienza nella Scuola primaria, dove è stata Animatrice Digitale e titolare di una Classe2.0; dall'anno scolastico 2018-19 è in forze al C.P.I.A e insegna Italiano L2 ad adulti stranieri. Membro dal 2019 dell'Équipe Formativa Territoriale del Piemonte per la promozione del PNSD. Admin di gruppi Facebook e comunità di pratica, coltiva i suoi interessi con un occhio particolare verso il mondo del Software Libero e le Open Educational Resources.

Enrico Gallotto gallotto.eft@istruzioneepiemonte.it

Docente di musica nella scuola secondaria di primo grado.

Si è occupato di multimedia, video making, media literacy e creazione di contenuti digitali, cittadinanza digitale, didattica digitale collaborativa, piattaforme cloud e blog scolastici, Open Source, robotica educativa, gestione di laboratori innovativi e formazione docenti. Animatore Digitale d'Istituto (dal 2015) e membro dell'Equipe Territoriale Formativa del Pie-



monte MIUR dal 2019 ad oggi.



Anna Alessandra Massa annalessandra.massa@istruzione.it

Funzionario statistico presso l'Ufficio scolastico regionale per il Piemonte. Referente regionale per il Piano nazionale scuola digitale con funzioni di coordinamento, promozione e sostegno delle attività finalizzate alla realizzazione dell'innovazione didattica e della digitalizzazione delle scuole. Formatrice dei docenti, dei DSGA e del personale ATA su comunicazione e siti web, privacy e trasparenza, digitalizzazione e dematerializzazione, Big Data. Revisore dei conti presso le scuole.

Andrea Piccione piccione.eft@istruzionepiemonte.it

Fisico teorico e insegnante di fisica e ottica negli istituti professionali. Formatore dei docenti su didattica della fisica, gestione delle classi difficili, innovazione didattica e nuove tecnologie, Intelligenza Artificiale e Big Data. Docente in distacco presso l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte per coordinare le attività della EFT.

